

Η τέταρτη συνάντηση της Σχολής Γονέων της Μητροπόλεως Κερκύρας

Μητροπολιτικό Έργο / Ι.Μ. Κερκύρας, Παξών και Διαποντίων Νήσων



Την Δευτέρα 13 Ιανουαρίου 2025 πραγματοποιήθηκε η τέταρτη συνάντηση της Σχολής Γονέων της Ιεράς Μητροπόλεως Κερκύρας, Παξών και Διαποντίων Νήσων, στο Πνευματικό Κέντρο, με επίσημο προσκεκλημένο ομιλητή τον κ. Κωνσταντίνο Βλαχόπουλο, Αστυνομικό Διευθυντή Κερκύρας, και θέμα της ομιλίας: «Η αντιμετώπιση της βίας των ανηλίκων».

Την εκδήλωση άνοιξε ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης **Κερκύρας, Παξών και Διαποντίων Νήσων κ. Νεκτάριος** με την ευλόγηση της Βασιλόπιτας της Σχολής. Στη συνέχεια αφού ευχήθηκε καλή χρονιά στα μέλη και τους υπευθύνους

της Σχολής Γονέων και ευχαρίστησε τον ομιλητή, τόνισε μεταξύ άλλων: Σήμερα, με την βία απειλείται όχι μόνο κάθε ένας άνθρωπος στην πατρίδα μας αλλά και η οικογένεια και η κοινωνία μας, γιατί η πατρίδα μας αντιγράφει ξένα πρότυπα και από εκεί δυστυχώς έχουμε κάνει και εισαγωγή βίας. Όλοι μας θέλουμε να έχουμε μια ειρηνική συνύπαρξη αγάπης, κοινωνίας πραγματικής.

Για να γίνει αυτό, μάς χρειάζονται ομιλίες όπως αυτή του κ. Βλαχόπουλου, ο οποίος μελετά και από την θέση που βρίσκεται, έχει μιλήσει για το θέμα της βίας και σε σχολεία και σε νέους ανθρώπους. Όμως και εμείς οι μεγαλύτεροι πρέπει να έχουμε πνεύμα μαθητείας και επιμέλειας για τον εαυτό μας και εφόσον διορθώνουμε τον εαυτό μας και την οικογένειά μας τότε ολόκληρη η κοινωνία δίπλα μας θα διορθώνεται.



Στη συνέχεια τον λόγο πήρε ο οκ. Βλαχόπουλος ευχαριστώντας τον Σεβασμιώτατο για αυτήν την πρόσκληση να μιλήσει στη Σχολή Γονέων και τόνισε ότι η βία δεν

είναι μόνο σωματική αλλά και ψυχολογική, σεξουαλική, οικονομική, σχολική, ενδοοικογενειακή, λεκτική, συναισθηματική. Δυστυχώς, αποτελεί συστατικό στοιχείο της παραβατικής συμπεριφοράς ενηλίκων και ανηλίκων, που παρεκκλίνει από τους κανόνες της κοινωνίας.

Η παραβατικότητα των ανηλίκων σήμερα για κάποιους οφείλεται στον εγκλεισμό και στην έλλειψη κοινωνικοποίησης λόγω της πανδημίας covid -19. Αυτό βέβαια είναι εντελώς παράδοξο επειδή εκείνη η περίοδος έκανε την οικογένεια να έρθει πιο κοντά. Αντιθέτως, μετά τον εγκλεισμό η παραβατικότητα πήρε τεράστιες διαστάσεις. Τα στατιστικά στοιχεία δείχνουν ότι το 2020 συνελήφθησαν 6.415 ανήλικοι, ενώ το 2024 ο αριθμός ανήλθε στους 15000!

Βία υπάρχει και στον ψηφιακό κόσμο. Το διαδίκτυο δεν είναι ένας εικονικός κόσμος. Οτιδήποτε κάνουμε εμείς ή το παιδί μας στο διαδίκτυο έχει συνέπειες στον πραγματικό κόσμο. Μηνύματα, φωτογραφίες, όλα καταγράφονται,. Αυτό είναι το ψηφιακό μας αποτύπωμα. Αποτέλεσμα αυτού είναι η διαδικτυακή μας φήμη, δηλαδή η γνώμη που σχηματίζει κάποιος για μας στο διαδίκτυο. Πώς μπορούμε να προστατεύσουμε τα παιδιά μας αλλά και τον εαυτό μας από την διαδικτυακή φήμη; Σκεφτόμαστε πριν δημοσιεύσουμε. Ό,τι δημοσιεύεται μένει εκεί για πάντα. Προσέχουμε πώς εκφραζόμαστε. Ελέγχουμε τις ρυθμίσεις απορρήτου. Προστατεύουμε τους κωδικούς πρόσβασης και αναζητούμε το ψηφιακό αποτύπωμα. Οι κίνδυνοι που μπορεί να προκύψουν για τα παιδιά είναι το Sexting, δηλαδή η ανταλλαγή προσωπικού υλικού, το Grooming, δηλαδή η αποπλάνηση ανηλίκου και το Sextortion, δηλαδή ο διαδικτυακός εκφοβισμός.



Μια άλλη μορφή βίας είναι η σχολική βία. Δεν είναι εκφοβισμός το πείραγμα, οι φάρσες, οι καυγάδες μεταξύ φίλων. Είναι όμως εκφοβισμός η επιθετική συμπεριφορά, η ανισότητα δυνάμεων, αντικειμενική ή υποκειμενική. Τι πρέπει να κάνει το παιδί αν πέσει θύμα εκφοβισμού; Δεν απαντά στη βία με βία, απομακρύνεται και αναζητά ένα ασφαλές μέρος και κρατά ημερολόγιο με τις εκφοβιστικές συμπεριφορές. Αν δεχθεί εκφοβιστικά μηνύματα δεν απαντάει, μπλοκάρει τον αποστολέα και διατηρεί τις συνομιλίες για περαιτέρω διερεύνηση από το σχολείο ή την αστυνομία. Το σημαντικότερο όλων είναι να μιλήσει το παιδί σε ενήλικα που εμπιστεύεται και να πει το πρόβλημά του.

Και συνέχισε ο ομιλητής λέγοντας ότι αυτός ο ψηφιακός κόσμος έρχεται η ώρα που θα τον ξεχάσουμε. Έρχεται η στιγμή που θα αλλάξουν όλα παντελώς. Έρχεται η τεχνητή νοημοσύνη. Ένα πρόγραμμα, δηλαδή, υπολογιστή που εκτελεί εργασίες που απαιτούν ανθρώπινη νοημοσύνη. Επεξεργάζεται έναν μεγάλο όγκο δεδομένων ή πληροφοριών και παίρνει αποφάσεις με μεγάλη πιθανότητα να είναι σωστές. Μπορεί κάποιος να δημιουργήσει διά της τεχνητής νοημοσύνης εικόνες, βίντεο, ήχο, κείμενα, τα οποία οδηγούν σε παραπληροφόρηση, πλαστοπροσωπία, διαδικτυακό εκφοβισμό, απειλές απορρήτου. Αποτέλεσμα να μην γνωρίζουμε τι είναι αληθινό.



Κλείνοντας την ομιλία του ο κ. Βλαχόπουλος τόνισε ότι η οικογένεια και το σχολείο είναι από κοινού, μαζί με τις παρέες και το διαδίκτυο, οι θεσμοί που διαμορφώνουν την προσωπικότητα των παιδιών. Το οικογενειακό περιβάλλον πρέπει να εμπνέει στο παιδί ασφάλεια και σιγουριά, να έχει πρότυπα, να δίνει όρια, να μην αδιαφορεί για τις δραστηριότητες του παιδιού. Κυρίως όμως οι γονείς πρέπει να συζητούν με το παιδί, να επικοινωνούν. Αντίστοιχα, το σχολικό περιβάλλον πρέπει να έχει εναλλακτικές λύσεις στη σχολική αποτυχία, ενδυνάμωση ψυχοκοινωνικής υγείας, ψυχολόγους, εξατομικευμένα προγράμματα, συστηματικές ενημερώσεις, καλλιέργεια κριτικής σκέψης και υπευθυνότητας στο διαδίκτυο, προαγωγή εθελοντισμού.

Ο ομιλητής τόνισε τη μεγάλη σημασία της παρουσίας του ιερέα-πνευματικού στη ζωή της οικογένειας, ο οποίος βοηθά τους γονείς και τα παιδιά να μιλούν, να εξωτερικεύουν τις δυσκολίες τους, ενώ οι σχολές γονέων των Μητροπόλεων λειτουργούν εξαιρετικά στην κατεύθυνση της πρόληψης της βίας, μέσω της ενδυνάμωσης των οικογενειακών σχέσεων και διά της πίστεως.



του Διευθυντή Κέρκυρας κ.
με το κοινό που συντόνισε ο
λος.



