18/03/2025

Ομιλία για την εφηβεία στην Σχολή Γονέων της Μητροπόλεως Σπάρτης

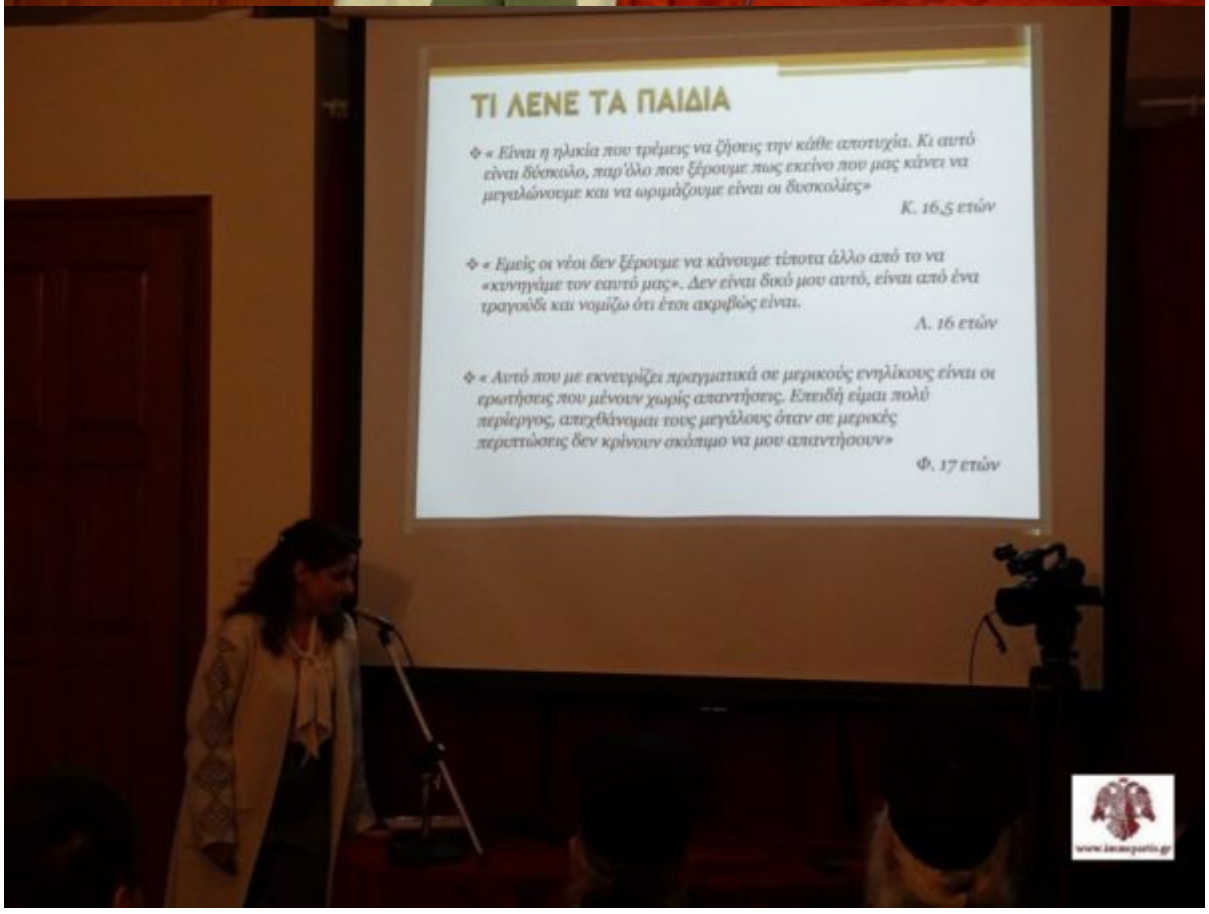
Μητροπολιτικό Έργο / Ι.Μ. Μονεμβασίας και Σπάρτης

Η Σχολή Γονέων της Ιεράς Μητροπόλεως Μονεμβασίας και Σπάρτης συνεχίζει και κατά το φετινό εκκλησιαστικό έτος την προσπάθειά της για ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων σε θέματα παιδαγωγικής, αλλά και για την εμβάθυνση σε κρίσιμα θέματα, που καλούνται να χειριστούν οι νέοι και νέες μας στην ευμετάβλητη και αποπροσανατολιστική εποχή μας.

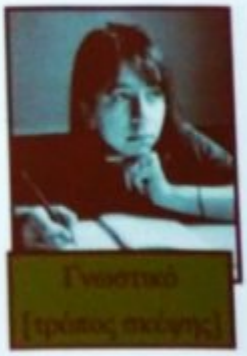
Το απόγευμα της Δευτέρας 17 Μαρτίου 2025, στο Πνευματικό Κέντρο του Ι.Ν.

Οσίου Νίκωνος Σπάρτης, πραγματοποιήθηκε ομιλία από την Δρ. Ψυχολόγο κα Ευφροσύνη Μπαρμπαγιάννη –Πάσχου, η οποία ανέπτυξε το ενδιαφέρον θέμα: “Ερωτήσεις και απαντήσεις για τις ψυχολογικές προκλήσεις στην εφηβεία”.

λία εντός
ταδιδόταν


ΤΙ ΛΕΝΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
« Είναι η ηλικία που τρέμεις να ζήσεις την κάθε αποτυχία. Κι αυτό είναι δύσκολο, παρ'όλο που ξέρουμε πως εκείνο που μας κάνει να μεγαλώνουμε και να ωριμάζουμε είναι οι δυσκολίες»
Κ. 16,5 ετών
« Εμείς οι νέοι δεν ξέρουμε να κάνουμε τίποτα άλλο από το να «κινηγάμε τον εαυτό μας». Δεν είναι δικό μου αυτό, είναι από ένα τραγούδι και νομίζω ότι έτσι ακριβώς είναι.
Λ. 16 ετών
« Αυτό που με εκνευρίζει πραγματικά σε μερικούς ενηλίκους είναι οι ερωτήσεις που μένουν χωρίς απαντήσεις. Επειδή είμαι πολύ περίεργος, απεχθάνομαι τους μεγάλους όταν σε μερικές περιπτώσεις δεν κρίνουν σκόπιμο να μου απαντήσουν»
Φ. 17 ετών

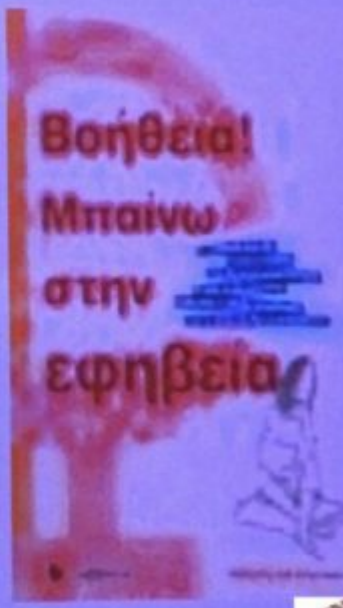
• Ο άνθρωπος από 10 χρονών αναπτύσσεται σε 4 επίπεδα:



Αυτοί οι τέσσερις τομείς συνδέονται και αλληλεπιδρούν, έτσι ώστε ο έφηβος να μπορέσει να φέρει εις πέρας ορισμένες δραστηριότητες.

ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ

- ΒΙΟΣΩΜΑΤΙΚΕΣ-ΟΡΜΟΝΙΚΕΣ
- ΝΕΑ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΝΟΜΙΛΗΚΟΥΣ
- ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ
- ΕΝΤΟΝΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΡΕΣ
- ΑΛΛΑΓΗ ΝΟΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ
- ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ
- ΑΝΑΓΚΗ ΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ



* Κρίσιμη αναπτυξιακή περίοδος:
Α) Μεταμόρφωση στην εμφάνιση και συμπεριφορά
Β) Τελευταία αναπτυξιακή περίοδος πριν τη μετάβαση στην ενηλικίωση
* Ανακεφαλαίωση και απαρτίωση όλων των προηγούμενων αναπτυξιακών σταδίων
* Πρώιμη, μέση και ύστερη εφηβεία
* Τα πρόσωπα του περιβάλλοντος (π.χ. γονείς) απομυθοποιούνται χάνοντας την αίγλη της παιδικής ηλικίας και τυγχάνουν αυστηρής κριτικής
ΓΕΝΙΚΑ
ΒΙΟΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
* Εντυπωσιακές, εμφανείς αλλαγές
* Επίπεδο ορμονών (τεστοστερόνη, οιστρογόνα)
* 1,5-2 χρόνια νωρίτερα στα κορίτσια των πρωτευόντων και δευτερευόντων χαρακτηριστικών της ήβης
* Πρώιμοι ≠ Αργοπορημένοι έφηβοι
(Τι είναι προτιμότερο;)
* Απελευθέρωση της σκέψης από το συγκεκριμένο, από το «εδώ και τώρα», από την ανάγκη για φυσική παρουσία προσώπων και πραγμάτων
* Αφηρημένες έννοιες και ιδέες, από το γενικό στο ειδικό και την εφαρμογή στην πραγματικότητα, εναλλακτικές μορφές περιγραφής)
> Υποθετικός-Παραγωγικός Συλλογισμός
* Δυσκολία στο περιβάλλον λόγω αμφισβήτησης, απόρριψης και πολλών επιχειρημάτων / προσωπικά κριτήρια
* Εγωκεντρική σκέψη > Αίσθηση παντοδυναμ