

Μητροπολίτης Ιερόθεος: Επίσκεψη και συζήτηση με μαθητές Α΄ Λυκείου Ναυπάκτου

Μητροπολιτικό Έργο / Ι.Μ. Ναυπάκτου και Αγίου Βλασίου



Ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Ναυπάκτου και Αγίου Βλασίου κ. Ιερόθεος επισκέφθηκε το Α΄ Λύκειο Ναυπάκτου ύστερα από πρόσκληση του Διευθυντού του Λυκείου κ. Πέτρου Πιτσιάκκα και συζήτησε με τους μαθητές. Στην αρχή τους μίλησε για την βία που υπάρχει στην κοινωνία μας. Προσδιόρισε ότι βία σημαίνει κάθε επιθετικότητα ενός μέλους της κοινωνίας ή πολλών μελών που συγκροτούν ομάδες βίας εναντίον άλλων. Υπάρχουν πολλές μορφές βίας, όπως η σωματική, η ψυχολογική, η λεκτική, η σεξουαλική, η οικονομική, η πολιτική, η παραμέληση, η ενδοοικογενειακή κ. α.

Έπειτα περιέγραψε τα αίτια που η βία εκφράζεται με τέτοιο τρόπο στην σύγχρονη κοινωνία. Επέμενε ως βασικό αίτιο την διάλυση ή αποδυνάμωση του κοινωνικού ιστού. Όπως στο ανθρώπινο σώμα ο ιστός (επιθυλιακός, συνδετικός, νευρικός, μυϊκός) παίζει μεγάλο ρόλο που ενώνει τα διάφορα μέλη του σώματος, έτσι και ο κοινωνικός ιστός ενώνει τους διάφορους θεσμούς της κοινωνίας, δηλαδή την

οικογένεια, την πολιτεία, την Εκκλησία, το Σχολείο. Όταν αυτός ο κοινωνικός ιστός ατονεί ή διασπάται, τότε δημιουργούνται αποσυνδέσεις και αναταραχές.

Στην αποδυνάμωση του κοινωνικού ιστού που προσδιορίζεται από τις παραδόσεις ενός λαού συντελεί η σύγχρονη μετανεωτερική εποχή, όπως την περιγράφει ο Αμερικανός καθηγητής Κένεθ Γκαίργκεν, που χαρακτηρίζεται από τον «κοινωνικό κορεσμό», τον «πολλαπλασιασμό των σχέσεων», τον «εποικισμό του εαυτού» και «την πολυφέρνη».

Έπειτα, προσδιόρισε το πως μπορούμε να ζήσουμε με ισορροπία σε ένα τέτοιο διεσπασμένο περιβάλλον. Λαμβάνοντας ως εικόνα το πως λειτουργεί ο εγκέφαλος του ανθρώπου με τα νευροκύτταρα, τους νευροδιαβιβαστές και τα διάφορα «κέντρα» του εγκεφάλου, αμυγδαλοειδή πυρήνα, το διαφανές διάφραγμα, την έλικα του προσαγωγίου, υπογράμμισε την σημασία που έχει για τον άνθρωπο τα πρότυπα που επιλέγει να έχει στην ζωή του, τα υγιή πρότυπα δημιουργούν ανακατατάξεις στον τρόπο που λειτουργεί ο εγκέφαλος και βέβαια σε αυτό συντελεί και ο τρόπος λειτουργίας της «καρδιάς» με την ευρύτερη σημασία της λέξης, όπως το συναίσθημα και η αγάπη.

Κατέληξε ότι έχει μεγάλη σημασία το πως λειτουργεί ισορροπημένα ο άνθρωπος ζώντας μέσα σε μια ανισόρροπη κοινωνία. Σε αυτό συντελεί η παιδεία με την ευτύτερη σημασία του όρου.

Από τους μαθητές έγιναν οι πιο κάτω ερωτήσεις:

1. Λέτε ότι πρέπει να υπάρχει ισορροπία μεταξύ συναισθήματος και λογικής. Ο κόσμος μας μαθαίνει να ζούμε με τα συναισθήματά μας. Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και την λογική; **2.** Έχει διαλυθεί ο κοινωνικός ιστός. Πως μπορεί αυτός να επανασυσταθεί; **3.** Τι πιστεύετε για το θέμα που προέκυψε πρόσφατα με την εθνική πινακοθήκη; **4.** Ας υποθέσουμε ότι ένα παιδί έχει γονείς υπεύθυνους στην κοινωνία. Το παιδί πρέπει να συμπεριφέρεται συντηρητικά. Δεν αποτελεί αυτό μεγάλη πίεση;

Έγινε μεγάλη συζήτηση, που κράτησε μιάμιση ώρα και το σημαντικό είναι ότι ήταν όλη την ώρα αμίωτο το ενδιαφέρον των μαθητών, με απόλυτη ησυχία. Και στο τέλος οι μαθητές χειροκρότησαν, πράγμα, που όπως επισήμανε ο Διευθυντής, είναι ασυνήθιστο σε παρόμοιες εκδηλώσεις.

Περισσότερες φωτογραφίες [**ΕΔΩ**](#)