

Η ελληνική παιδεία ενώνει και ταξιδεύει

/ Ομογένεια



Το μήνυμα ότι η ελληνική παιδεία ενώνει, εμπνέει και ταξιδεύει πέρα από τα σύνορα εξέπεμψαν μαθητές και οι εκπαιδευτικοί τους από 7ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης και το Ελληνικό Σχολείο «Αθηνά» του Βουκουρεστίου, οι οποίοι συμμετείχαν σε πρόγραμμα ανταλλαγής εκπαιδευτικών επισκέψεων.

Οι μαθητές από το ελληνικό σχολείο του Βουκουρεστίου επισκέφθηκαν αυτή την εβδομάδα τη Θεσσαλονίκη. Οι μαθητές του 7ου Γυμνασίου τους υποδέχθηκαν στην αυλή του σχολείου τους, δίπλα στους Κήπους του Πασά και τα ανατολικά βυζαντινά τείχη της πόλης, και όλοι μαζί χόρεψαν παραδοσιακούς ελληνικούς χορούς, όπως Καλαματιανό και Ικαριώτικο, αλλά και μοντέρνους χορούς. Με την ελληνική γλώσσα όχημα της μεταξύ του επικοινωνίας, ένοιωσαν τη δύναμη της κοινής τους ρίζας, μοιράστηκαν εμπειρίες από τη σχολική καθημερινότητά τους και βίωσαν μια εμπειρία αλληλεπίδρασης, φιλίας και πολιτισμικής ανταλλαγής.

Είχε προηγηθεί η επίσκεψη του 7ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης στο Βουκουρέστι (29/3-2/4), όπου 29 μαθητές της Β΄ τάξης Γυμνασίου, συνοδευόμενοι από τους

καθηγητές τους Καλλιόπη Τζαβάρα, Κωνσταντίνο Ιακωβίδη και Κατερίνα Καρπάτση γνώρισαν από κοντά το έργο και τη λειτουργία του Ελληνικού Σχολείου του Βουκουρεστίου, ενώ επισκέφθηκαν σημαντικά ιστορικά και πολιτιστικά μνημεία της πόλης, γνωρίζοντας την ιστορία και τον πολιτισμό της Ρουμανίας.

«Είναι μεγάλη η χαρά μας που ήλθαν στο σχολείο μας οι μαθητές από το Βουκουρέστι και ότι καταφέραμε να δημιουργήσουμε μία σχέση ουσιώδους αλληλεπίδρασης. Ήταν και για εμάς μία εμπειρία πρωτόγνωρη, καθώς δεν είχαμε επισκεφθεί έως τώρα σχολείο της Ομογένειας. Όταν επισκεφθήκαμε εμείς το σχολείο “Αθηνά” του Βουκουρεστίου τα παιδιά μας αμέσως δημιούργησαν δεσμούς με τα παιδιά εκεί, διατήρησαν μια επαφή έκτοτε και τώρα τους δόθηκε η ευκαιρία να ανταμώσουν ξανά», δήλωσε στο ΑΠΕ-ΜΠΕ η διευθύντρια του 7ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης, Καλλιόπη Τζαβάρα.

Οι μαθητές της, όπως εξήγησε, *«αρχικά νόμισαν ότι θα πάμε σε ένα σχολείο στη Ρουμανία, όπου οι μαθητές εκεί θα μιλούσαν ρουμανικά και στην πορεία κατάλαβαν ότι τα παιδιά αυτά ακολουθούν το ίδιο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, έχουν Έλληνες καθηγητές, έχουν τα ίδια βιβλία, ότι ουσιαστικά είναι ένα σχολείο σαν το δικό τους, αλλά σε άλλη χώρα».*

Οι μαθητές του Ελληνικού σχολείου στο Βουκουρέστι

Το αμιγώς Ελληνικό Σχολείο «Αθηνά» λειτουργεί στο Βουκουρέστι από το 2008, ακολουθεί το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας της Ελλάδας και προσφέρει απολυτήριο σπουδών ισότιμο με το ελληνικό. Λειτουργούν όλες οι βαθμίδες εκπαίδευσης: Νηπιαγωγείο, Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο και Λύκειο. Οι περισσότεροι από τους 105 μαθητές του σχολείου προέρχονται από μεικτές οικογένειες, όπου είτε ο πατέρας είτε η μητέρα έχει ελληνική καταγωγή, κάποιων και οι δύο γονείς είναι Έλληνες, ενώ υπάρχουν και μαθητές που δεν έχουν ελληνική καταγωγή, αλλά έχουν επιλέξει να λάβουν την ελληνική παιδεία, έχοντας ως στόχο να συνεχίσουν τις σπουδές τους ή και τη ζωή τους στην Ελλάδα.

«Ο πατέρας μου κατάγεται από την Άρτα. Μεγάλωσα σε ένα σπίτι όπου ο πατέρας μου μιλούσε αποκλειστικά ελληνικά και η μητέρα μου αποκλειστικά ρουμανικά. Έτσι από μικρή έμαθα και τις δύο γλώσσες. Οι γονείς μου είχαν αποφασίσει από νωρίς ότι θα πήγαινα στο ελληνικό σχολείο, επειδή κάνουμε και μαθήματα ρουμανικών, οπότε θα μπορούσα να μάθω σωστά και τις δύο γλώσσες. Έμαθα να θεωρώ και τις δύο χώρες πατρίδα μου», δήλωσε στο ΑΠΕ-ΜΠΕ η Ευτυχία,

μαθήτρια της Β' Γυμνασίου του Ελληνικού Σχολείου του Βουκουρεστίου. Η ίδια σκέφτεται ήδη το μέλλον της σε κάποιο ελληνικό πανεπιστήμιο, στην κατεύθυνση των θετικών σπουδών. Ήταν η πρώτη φορά που επισκέφθηκε τη Θεσσαλονίκη, αν και η Άρτα αποτελεί τον σταθερό προορισμό των διακοπών της οικογένειάς της.

Η αγάπη για την Ελλάδα

«Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα τριώροφο κτίριο και έχουμε στο σύνολο 105 μαθητές από το νηπιαγωγείο μέχρι και τη Γ' Λυκείου, ενώ είμαστε 20 εκπαιδευτικοί. Ακολουθείται το αμιγώς ελληνικό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας. Οι μαθητές μας -όσοι προέρχονται από δύο Έλληνες γονείς- δίνουν κι αυτοί πανελλήνιες εξετάσεις με τους ομογενείς τον Σεπτέμβρη. Τα υπόλοιπα παιδιά μας - η συντριπτική πλειονότητα τους- προέρχονται από μεικτές οικογένειες. Συνήθως ο πατέρας είναι Έλληνας και η μητέρα Ρουμάνα αλλά έχουμε και περιπτώσεις μαθητών άλλων εθνικοτήτων, που δε γνώριζαν καθόλου ελληνικά, εγγράφονται στο σχολείο και στη συνέχεια παρακολουθούν με επιτυχία τα μαθήματά μας. Το 90% των μαθητών μιλούν την ελληνική γλώσσα στο σπίτι και οι υπόλοιποι την μαθαίνουν σιγά σιγά -και πιθανά και οι γονείς τους», δήλωσε στο ΑΠΕ-ΜΠΕ η Αρετή Τζομάκα, μία από τις φιλολόγους του σχολείου «Αθηνά», η οποία συμμετείχε στην εκπαιδευτική επίσκεψη στη Θεσσαλονίκη. Επισήμανε δε ότι «στη Ρουμανία υπάρχει μία λατρεία για το ελληνικό στοιχείο, την ελληνική γλώσσα, τον πολιτισμό, τον τόπο μας, υπάρχει μεγάλη αγάπη και αυτό για κάποιους είναι λόγος να έλθουν στο ελληνικό σχολείο».

«Στο πλαίσιο ενός πολιτιστικού προγράμματος που οργάνωσαν τρεις συνάδελφοι για το ιστορικό παρελθόν της Θεσσαλονίκης και τα τοπόσημα της πόλης, όπως είναι ο Άγιος Δημήτριος, το Επταπύργιο, η Καμάρα, η Ροτόντα, αποφασίσαμε να οργανώσουμε αυτές τις ανταλλαγές. Έτσι είχαμε την ευτυχία να συναντήσουμε τους συναδέλφους μας και τους μαθητές από το 7ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης. Μας επισκέφθηκαν στο σχολείο μας στο Βουκουρέστι και ανταποδώσαμε την επίσκεψη. Δύο παιδιά που ήλθαν στην εκδρομή στη Θεσσαλονίκη, έχουν καταγωγή από την πόλη», πρόσθεσε η κ. Τζομάκα.

Ο μαθηματικός του σχολείου «Αθηνά» Θεοδόσης Γιαννόπουλος επισήμανε ότι οι ανταλλαγές επισκέψεων είναι πολύ σημαντικές για τους μαθητές του σχολείου, καθώς έρχονται σε επαφή με συνομιλήκους τους στην Ελλάδα και ταυτόχρονα γνωρίζουν τον τόπο τους. «Είναι αρκετά τα παιδιά που λαμβάνουν την ελληνική παιδεία χωρίς να έχουν έλθει πολλές φορές στην Ελλάδα», παρατήρησε.

Συγκρίνοντας την εμπειρία διδασκαλίας στο σχολείο «Αθηνά» με την προηγούμενη

υπηρεσία του σε σχολεία την Ελλάδα ο φιλόλογος Ταξιάρχης Κωστογιάννης ανέφερε: «Είμαι τρία χρόνια στο Βουκουρέστι, προηγουμένως ήμουν στην Πρέβεζα. Έχω εργαστεί και σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας. Είναι λίγο διαφορετικά και κάθε καινούρια εμπειρία έχει θετικά στοιχεία. Η εμπειρία στο σχολείο “Αθηνά”, μεταξύ άλλων θετικών εμπειριών, μου έδωσε την ευκαιρία να ασχοληθώ με τη ρουμανική γλώσσα, να τη μάθω αρκετά καλά, να τη συγκρίνω με την ελληνική και άλλες γλώσσες».

Σμαρώ Αβραμίδου

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ