

Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ιεράς Μητροπόλεως Δράμας

[Μητροπολιτικό Έργο / Ι.Μ. Δράμας](#)



Η Ιερά Μητρόπολη Δράμας σχεδίασε και υλοποιεί, κατά τη φετινή σχολική χρονιά, δύο Εκπαιδευτικά Προγράμματα, που απευθύνονται σε μαθητές/τριες των 2 τελευταίων τάξεων του Δημοτικού και όλων των τάξεων Γυμνασίου και Λυκείου.

Το πρώτο πρόγραμμα έχει τίτλο «Βιωματική προσέγγιση της Θείας Λειτουργίας – Μυστήριο και μάθηση» κι έχει ως βασικό σκοπό να γνωρίσουν βιωματικά οι μαθητές/τριες τη δομή, το νόημα και τη σημασία ενός εκ των Ιερών Μυστηρίων της Εκκλησίας μας, της Θείας Ευχαριστίας, που είναι ενταγμένη μέσα στη Θεία Λειτουργία. Όχι τη «θεατρική» παρουσίαση των τελούμενων αλλά τη βίωση τους μέσα από την καθοδηγούμενη -από τον Σεβασμιώτατο Μητροπολίτη **κ. Δωρόθεο-**

ερμηνεία της, στον πλησιέστερο στο εκάστοτε σχολείο ναό. Το Πρόγραμμα στηρίζεται στη διαλογική και βιωματική προσέγγιση και επιδιώκει τη σύνδεση της γνώσης με την προσωπική εμπειρία.

Το δεύτερο Πρόγραμμα τιτλοφορείται «Γεύματα αγάπης» και στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών που θα οδηγήσει στην κοινωνική προσφορά και τη στήριξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων μέσω δράσεων, όπως τα συσσίτια και τα γεύματα αγάπης. Σε μια εποχή ατομικισμού και αδιαφορίας για τον συνάνθρωπο, μέσω της επίσκεψης στον χώρο παρασκευής και διανομής του συσσιτίου της Ι.Μ. Δράμας, επιδιώκει να καλλιεργήσει την ενσυναίσθηση, την υπευθυνότητα και τη συλλογική δράση.

Και τα δύο Εκπαιδευτικά Προγράμματα είναι διάρκειας 4 διδακτικών ωρών και υλοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, σε ημερομηνίες που εξυπηρετούν τα σχολεία. Δεν απευθύνονται μόνο σε σχολεία της Μητρόπολης Δράμας αλλά και άλλων Μητροπόλεων, που θα θέλανε να κάνουν μια εκπαιδευτική επίσκεψη/εκδρομή στη Δράμα. Τα ενδιαφερόμενα σχολεία μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο Νεότητας της Ι.Μ. Δράμας. Αφού υποβάλουν αίτηση, γίνεται ο προγραμματισμός της δράσης και λαμβάνουν το σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.

Για περισσότερες πληροφορίες ή για τον προγραμματισμό των εκπαιδευτικών επισκέψεων, οι ενδιαφερόμενοι/ες διευθυντές/ντριες ή εκπαιδευτικοί μπορούν είτε να επικοινωνήσουν τηλεφωνικά τις ημέρες Δευτέρα - Παρασκευή από 9:00 μ.μ. έως 12:00 μ.μ. στο τηλ.: 2521032362 (εσωτ. 4) είτε να αποστείλουν email στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [\[email protected\]](#)

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος
«Βιοματική προσέγγιση της Θείας Λειτουργίας – Μυστήριο και μάθηση»
από τους/τις μαθητές/τριες

Τάξη: _____
Ημερομηνία: _____

— υπάρχουν σφαλές ή λάθος απαντήσεις. Ή

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Προγράμματος
«Η Θεία Λειτουργία – Μυστήριο και μάθηση»
από τους/τις εκπαιδευτικούς

Φύλλο εργασίας (προπαρασκευαστικό) του Εκπαιδευτικού Προγράμματος
«Βιοματική προσέγγιση της Θείας Λειτουργίας – Μυστήριο και μάθηση»
Ονοματεπώνυμο: _____
Ημερομηνία: _____
Επίσημο - Λόγιο

1. Πριν τόσο από (στην α) _____
2. α) _____

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«ΒΙΟΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΘΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ – ΜΥΣΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ»

1. Γενικός σκοπός του Προγράμματος

Να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες, μέσα από τη βιοματική συμμετοχή, τη δομή, το νόημα και τη σημασία ενός εκ των ιερών Μυστηρίων της Εκκλησίας μας, που είναι η Θεία Ευχαριστία, ενταγμένη μέσα στη Θεία Λειτουργία. Ως τη «θεσπιά» παρουσίαση των τελεσμένων αλλά τη βίωση τους μέσα από την καθιερωμένη από θεό και άνθρωπο της Εκκλησίας (επίσκοπο ή ιερέα) -εμπειρία της. Το πρόγραμμα στηρίζεται στη διαλογική και βιοματική προσέγγιση και επιδιώκει τη σύνδεση της γνώσης με την προσωπική εμπειρία, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη θεολογικού γραμματισμού.

2. Σύνδεση με τα Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ) / Σε ποια κλάση μπορεί να αξιοποιηθεί

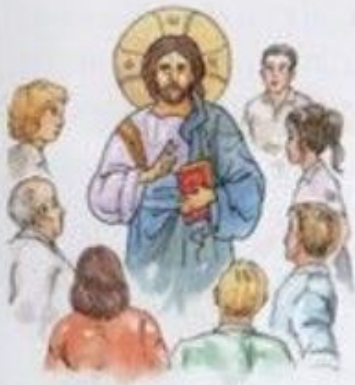
Το Πρόγραμμα ενθαρρύνεται κλίμα με τα υπάρχοντα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) του Υπουργείου Παιδείας και Οργανισμού, όπως έχουν εκπονηθεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και συγκεκριμένα:

• για τα σχολεία της **Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** μπορεί να συνδυαστεί με τα μαθήματα: Ορθόδοξοι (Εκκλησιαστικοί) Θεωρητικοί Άνθρωποι: Η ζωή της Εκκλησίας – Μυστήρια και Λειτουργία. Η Θεία Λειτουργία ως Μυστήριο και ως κοινή προσευχή της Εκκλησίας. Η συμμετοχή των παιδιών στη λατρεία. Ο ναός ως τόπος συνάντησης με τον Θεό και την κοινότητα, και διαθεματικά με τα μαθήματα: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (σχεδιασμός στην κοινότητα, ρόλος θεομνή), Επιστήμη (δραστηριότητα έργων εμπνευσμένων από την εμπειρία στον ναό, Μουσική (εκμάθηση εκκλησιαστικών ύμνων, γνωριμία με τη βυζαντινή μουσική σε βασικό επίπεδο), Γλώσσα (αποτίμηση όρων της Λειτουργίας, κατάκτηση νέων λέξεων, συγγραφή εμπειριών)

• για τα σχολεία της **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** μπορεί να συνδυαστεί με τα μαθήματα: Ορθόδοξοι (Εκκλησιαστικοί) Θεωρητικοί Άνθρωποι: Η ζωή της Εκκλησίας και διαθεματικά με τα μαθήματα: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (σχεδιασμός στην κοινότητα, ρόλος θεομνή), Αρχαία Ελληνική Γλώσσα (η γλώσσα των Μυστηρίων, λέξεις, γραμματική, συντακτική), Νεοελληνική Γλώσσα (αποτίμηση όρων της Λειτουργίας, κατάκτηση νέων λέξεων, συγγραφή εμπειριών), (δραστηριότητα έργων εμπνευσμένων από την εμπειρία στον ναό, Μουσική (εκμάθηση εκκλησιαστικών ύμνων, γνωριμία με τη βυζαντινή μουσική σε βασικό επίπεδο), Φιλοσοφία (επιστημολογική φιλοσοφία)



Ἡ Θεία Λειτουργία



Συνάντηση μέ τόν Χριστό



Τό κοινό ἔργο
λαοῦ καὶ Θεοῦ



Ἡ μικρή Ἐκκλησία τῆς
οἰκογένειας ἐνώνεται μέ τή
μεγάλη οἰκογένεια τοῦ Θεοῦ.



Σύναξη τῶν μελῶν
τῆς Ἐκκλησίας:
Οἱ ζῶντες ἐνώνονται
μέ τούς κεκοιμημένους.



Οἱ ἄνθρωποι ἐνώνονται
μέ τούς Ἀγγέλους.







