

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ - Πέτρος Παναγιωτόπουλος: “Οι θεολόγοι κρατούν στα χέρια τους το μάθημα των Θρησκευτικών και της Ηθικής”

/ [Συνεντεύξεις](#)



Σε μία σειρά από κρίσιμα ζητήματα που αντιμετωπίζει ο κλάδος των θεολόγων αναφέρθηκε ο Πρόεδρος του του Πανελλήνιου Θεολογικού Συνδέσμου «ΚΑΙΡΟΣ - για την αναβάθμιση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης», και Αναπλ. Καθηγητής στο Τμήμα Θεολογίας Α.Π.Θ., κ. [Πέτρος Παναγιωτόπουλος](#), σε συνέντευξή του στο [ore.gr](#).

Ο κ. Παναγιωτόπουλος, με αφορμή και τις [πρόσφατες επαφές του με θεσμικούς παράγοντες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού](#), μίλησε για τη διδασκαλία του μαθήματος της Ηθικής το οποίο εισήχθη στα προγράμματα σπουδών σε αντικατάσταση του μαθήματος των Θρησκευτικών για όσους λαμβάνουν απαλλαγή. Επιπρόσθετα, δεν παρέλειψε να εκφράσει την ανησυχία που επικρατεί στον κλάδο των θεολόγων - ειδικά στο ζήτημα των λειτουργικών κενών για τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών - ενώ μίλησε και για θετικά

βήματα σε άλλα θέματα όπως αυτό της ένταξη του μαθήματος «World Religions» (Θρησκείες του Κόσμου) στο International Baccalaureate (IB).

«Οι θεολόγοι οφείλουν να αναλογιστούν την ευθύνη τους,[...] να μην δίνουν λαβές για κακόβουλες επιθέσεις, και με τη θέση τους να τονίζουν καθημερινά και κάθε στιγμή την αναγκαιότητα της θρησκευτικής εκπαίδευσης, του θρησκευτικού γραμματισμού για τα παιδιά», τόνισε με νόημα, υπογραμμίζοντας ότι κρατούν στα χέρια τους το μάθημα των Θρησκευτικών και της Ηθικής.

Ακούστε τα όσα ανέφερε στην τηλεφωνική συνέντευξη και τον δημοσιογράφο Νικόλαο Ζαΐμη:

Πώς βρίσκει το 2026 τους Θεολόγους;

“Πριν από μερικές ημέρες είχαμε μία συνάντηση ως σύνδεσμος με τον Γραμματέα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τον Γραμματέα Θρησκευμάτων του Υπουργείου για θέματα που απασχολούν τον κλάδο των Θεολόγων, πρωτίστως για το ζήτημα του μαθήματος της Ηθικής και δευτερευόντως για όσα απασχολούν τους Θεολόγους. Και σχετικά με το ερώτημά σας να πω ότι η χρονιά βρίσκει τον κλάδο σε μία **κατάσταση ανησυχίας** η οποία προέρχεται τόσο από όσα ακούγονται σχετικά με το μάθημα της Ηθικής όσο και με τις λιγοστές προσλήψεις αναπληρωτών συναδέλφων στις διάφορες φάσεις στην Εκπαίδευση”, ανέφερε αρχικά ο κ. Καθηγητής.

Το θέμα της κάλυψης των κενών θέσεων με τους Θεολόγους

“Ναι, αυτό είναι ένα ζήτημα της πολιτείας, είναι ευθύνη της πολιτείας. Βέβαια εδώ να πούμε ότι στην αρχική φάση οι διορισμοί κινήθηκαν σε ένα επίπεδο ικανοποιητικό για τον κλάδο μας. Στη συνέχεια, όμως, όσον αφορούσε τα κενά, εκεί τα πράγματα ήταν ιδιαίτερα απογοητευτικά και μέχρι πρόσφατα **το τελευταίο κύμα προσλήψεων δεν συμπεριλάμβανε Θεολόγους**. Υπάρχουν πάρα πολλά κενά, αυτό όμως μεταφέρεται από όλες τις γωνιές της Ελλάδας, και γνωρίζουμε ότι **υπάρχουν συνάδελφοι άλλων ειδικοτήτων οι οποίοι έρχονται να καλύψουν το μάθημα των Θρησκευτικών** και αυτό καταλαβαίνουμε όλοι ότι λειτουργεί σε βάρος της θρησκευτικής εκπαίδευσης, του θεολογικού αλφαριθμητισμού, θα λέγαμε των νέων πολιτών του τόπου μας. Επομένως είναι ένα γενικότερο ζήτημα των γραμμάτων και του επίπεδου εκπαίδευσης που

παρέχεται στα παιδιά“, υπογράμμισε.

Το μάθημα της Ηθικής

“Είναι ένα μάθημα το οποίο για να είμαστε ειλικρινείς **προήλθε από προσφυγές** οι οποίες έγιναν πριν από μερικά χρόνια και μάλιστα, δυστυχώς, η μία προσφυγή προερχόταν από θεολογικό χώρο, και δικαιώθηκε στο Συμβούλιο της Επικρατείας σύμφωνα με την οποία το μάθημα θα έπρεπε να είχε αποκλειστικά ομολογιακό χαρακτήρα και βάσει τούτου η πολιτεία αποφάσισε την θέσπιση ενός εναλλακτικού μαθήματος Ηθικής, το οποίο αφορά τις βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και βαθμίδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Βρισκόμαστε σε ένα προκαταρκτικό στάδιο. Η περσινή σχολική χρονιά συμπεριλάμβανε την **δημιουργία μιας επιτροπής** η οποία συζήτησε και κατέληξε στο πρόγραμμα σπουδών του συγκεκριμένου μαθήματος, και απομένουν τα υπόλοιπα βήματα, η συγγραφή βιβλίων και η οργάνωση τάξεων που θα φιλοξενεί τα παιδιά που θα επιθυμούν να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μάθημα”, τόνισε.

Ποιοι θα διδάσκουν το μάθημα Ηθικής;

“Η διαβεβαίωση είναι ότι θα υπάρξουν οι Θεολόγοι που θα το διδάσκουν. Είναι ένα μάθημα για τους Θεολόγους. Αλλά, βέβαια, υπάρχουν σαφή ζητήματα ειδικά στην επαρχία όπου υπάρχουν και τα κενά και γενικά η διαθεσιμότητα σε Θεολόγους είναι πενιχρή, επομένως θα είναι δύσκολο για τον ίδιο άνθρωπο ο οποίος έχει τους μαθητές του να απαλλάσσονται από το συγκεκριμένο μάθημα να διδάξει την ίδια ώρα σε ένα άλλο μάθημα. Υπάρχουν, βέβαια, λύσεις γι’ αυτό. Εμείς είδαμε καταρχήν τη θετική στάση των παραγόντων του Υπουργείου, ώστε να αντιμετωπιστούν αυτά τα ζητήματα, απομένει και στην πράξη βέβαια να τα δούμε να υλοποιούνται”, επεσήμανε.

Μήνυμα προς τους Θεολόγους

“Οι Θεολόγοι καταρχήν είναι, αυτό είναι γνωστό ότι έχουν καταφέρει με το ήθος και τη συνέπειά τους να είναι **πραγματικά πολυεργαλεία** στο χώρο του σχολείου. Οι δουλειές οι οποίες κάνουν τόσο στο επίπεδο των μαθητών όσο και στο επίπεδο των συναδέλφων των άλλων ειδικοτήτων είναι ιδιαίτερα πολύτιμες και αυτό είναι πάρα πολύ θετικό. Ζούμε σε μια κατάσταση έντονης εκκοσμήκευσης ή αν θέλετε πολλοί την ονομάζουν και **μεταχριστιανική εποχή, υπάρχει μια δεδηλωμένη εχθρότητα σε οτιδήποτε θρησκευτικό**, επομένως η παρουσία του στο σχολείο ισοδυναμεί με την παρουσία ενός προκεχωρημένου φυλακείου σε έναν πολύ ευαίσθητο χώρο, το χώρο της Εκπαίδευσης. Οφείλουν να αναλογιστούν την ευθύνη τους, οφείλουν να είναι μπροστάρηδες στο συγκεκριμένο αγώνα, να

είναι προσεκτικοί, να μην δίνουν λαβές για κακόβουλες επιθέσεις, και με τη θέση τους **να τονίζουν καθημερινά και κάθε στιγμή την αναγκαιότητα της θρησκευτικής εκπαίδευσης, του θρησκευτικού γραμματισμού** για τα παιδιά. Ζούμε σε μια εποχή ποικίλων φανατισμών και φουνταμενταλισμών. Η χριστιανική Θεολογία κινείται σε μια εντελώς διαφορετική κατεύθυνση συναδέλφωσης, συμφιλίωσης, αγάπης, σεβασμού και διαλόγου, και αυτό οφείλεται να εκφράζεται πρωτίστως από τους συναδέλφους στην Εκπαίδευση”, κατέληξε.