

Εκδήλωση του ΚΕΣΟ για την επιρροή των κοινωνικών δικτύων στη ζωή των εφήβων

[Αυτοκέφαλες Εκκλησίες](#) / [Εκκλησία της Ελλάδος](#)



Εκατό μαθητές και μαθήτριες της Α & Β΄ του Γενικού Λυκείου Αγίων Θεοδώρων, στην ομώνυμη περιοχή της Κορινθίας, ενημερώθηκαν διαδοχικά την Πέμπτη 22 Ιανουαρίου 2026, για το επίκαιρο θέμα: «Οι θετικές και οι αρνητικές επιρροές των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης επί των εφήβων». Η πρωτότυπη πιλοτική δράση συνδιοργανώθηκε από τη Διεύθυνση του Λυκείου και το [ΚΕ.Σ.Ο.](#) (Κέντρο Στήριξης Οικογένειας Εκκλησιαστικού Ιδρύματος της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών), με στόχο να διαφωτίσει τους νέους και ήταν η πρώτη εξωτερική δράση του [ΚΕ.Σ.Ο.](#) για το 2026.

Η Λυκειάρχης κα Μάγδα Γκιώνη έλαβε όλες τις απαραίτητες άδειες από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας, ενώ η Διευθύντρια του ΚΕ.Σ.Ο.

κα Μαίρη Πίνη, βρήκε του ομιλητές, συντόνισε τη συζήτηση.



Έτσι, ο Νικόλαος-Ανάργυρος Σταματογιάννης είναι Ψυχολόγος, απόφοιτος του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και κάτοχος Master of Science στην Ψυχική Υγεία από το King's College του University of London, Αστυνομικός Υποδιευθυντής Ειδικών Καθηκόντων, που υπηρετεί στη Διεύθυνση Κοινωνικής Αστυνόμευσης του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας (ΕΛ.ΑΣ).

Η Αντιγόνη Ωραιοπούλου είναι απόφοιτη του Βιολογικού Τμήματος του ΑΠΘ κάτοχος μεταπτυχιακών διπλωμάτων της Ιατρικής του Πανεπιστημίου του Τορόντο και της Σχολής Ψυχολογίας και του Πανεπιστημίου της Ινδιανάπολης. Επίσης είναι κάτοχος Ευρωπαϊκού πιστοποιητικού Ψυχοθεραπείας. Εργάζεται πάνω στις σχέσεις των γονέων με τα παιδιά τους. Είναι εκπαιδεύτρια των εκπαιδευτών Υγείας σε Ελλάδα και εξωτερικό. Από το 2022 είναι αντιπρόεδρος της Ακαδημίας Εθελοντισμού HelpHellas, φορέα με τον οποίο το ΚΕ.Σ.Ο. έχει συνάψει μνημόνιο συνεργασίας.



Οι ομιλητές, αναφέρθηκαν στις Αρνητικές Επιρροές των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης, στην καλλιέργεια μη ρεαλιστικών προτύπων ομορφιάς, επιτυχίας και τρόπου ζωής, που οδηγούν σε συγκρίσεις, με αποτέλεσμα τη χαμηλή αυτοεκτίμηση, το άγχος, την κατάθλιψη, αλλά και στον έλεγχο της σκέψης και της κριτικής. Στον εθισμό σε αυτά λόγω της υπερβολικής χρήση, που κλέβει χρόνο από διαπροσωπικές επαφές των εφήβων, τη μελέτη και άλλες δραστηριότητες, οδηγώντας συχνά σε απομόνωση, μείωση συγκέντρωσης και πτώση της σχολικής επίδοσης.



Προέτρεψαν τα παιδιά: να ασχοληθούν με τον εαυτό τους, την ενασχόληση με την γυμναστική, το διάβασμα, ώστε να αξιοποιήσουν τον άπλετο χρόνο, που έχουν σήμερα. Εξειδίκευσαν τους κινδύνους, όπως είναι η Υπερβολική Έκθεση και η κοινοποίηση προσωπικών δεδομένων (διεύθυνση, σχολείο, τηλέφωνο, δραστηριότητες, κλπ), το Αποτύπωμα στο διαδίκτυο.

Εξήγησαν πως ό,τι ανεβαίνει, «μένει» για πάντα, επηρεάζοντας το μέλλον, τη φήμη τους έως και την καριέρα τους. «Όσο περισσότερες προσωπικές πληροφορίες μοιραζόμαστε, τόσο αυξάνεται η πιθανότητα εξαπάτησης και παραβίασης προσωπικών δεδομένων».



Αναφέρθηκαν στο Γεωεντοπισμό (Check-ins). Δηλαδή τη ζωντανή αποκάλυψη της τοποθεσίας τους, που μπορεί να τους καταστήσει στόχους, καθώς και τους σοβαρούς κινδύνους, που μπορούν να προκύψουν, από την έκθεση τους, στα Social Media. Όπως είναι:

- ο Διαδικτυακός Εκφοβισμός (Cyberbullying): Απειλές, προσβολές ή διαπόμπευση μέσω μηνυμάτων και αναρτήσεων
- η Αποπλάνηση (Grooming): Προσέγγιση από αγνώστους με ψεύτικα προφίλ που προσποιούνται τους συνομήλικους με σκοπό την εκμετάλλευση
- το Sextortion: Εκβιασμός για την αποστολή ή δημοσιοποίηση προσωπικού περιεχομένου.



Συμβούλευσαν τα παιδιά «Τι κάνω αν συμβεί σε εμένα;» Όπως να:

- μην απαντάω σε προκλήσεις ή απειλές.
- Κρατάω αποδεικτικά στοιχεία και βγάζω screenshots (στιγμιότυπα οθόνης).
- Μπλοκάρω αμέσως τον χρήστη που με ενοχλεί.
- Μιλάω αμέσως σε έναν ενήλικα που εμπιστεύομαι ή/και στην Αστυνομία.

Τέλος ο κ. Σταματογιάννης μίλησε για τη «γραμμή 10201» της ΕΛ.ΑΣ, που τα παιδιά ομολόγησαν ότι δεν την γνωρίζουν. Έτσι, σύστησε στα παιδιά να κατεβάσουν την εφαρμογή Safe.YOUth App. Ακόμα αναφέρθηκε στο Emergency Button για ανηλίκους.



Η κα Ωραιοπούλου σύστησε στα παιδιά να καλλιεργήσουν την κρίση τους, να χρησιμοποιούν τα Μέσα προς όφελος τους και να μην επιτρέπουν να τους απορροφούν τα Social Media.

Και η κα Πίνη μετέφερε τις ευχές του Μακαριωτάτου στα παιδιά και συνέστησε τα όσα πληροφορήθηκαν να τα αποτυπώσουν υπό μορφή έκθεσης ή εργασίας σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, που παρακολούθησαν την εκδήλωση δείχνοντας ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

