

Μόσχας Κύριλλος: Η ανεξέλεγκτη επέκταση της Τεχνητής Νοημοσύνης μπορεί να οδηγήσει σε αποδυνάμωση της φυσικής νοημοσύνης

[Πατριαρχία](#) / [Πατριαρχείο Μόσχας](#)



Την άποψη ότι η ανεξέλεγκτη επέκταση της [Τεχνητής Νοημοσύνης](#) στα σχολεία θα μπορούσε να οδηγήσει σε αποδυνάμωση της φυσικής νοημοσύνης των μαθητών εξέφρασε ο Πατριάρχης Μόσχας και πασών των Ρωσιών [κ.κ. Κύριλλος](#) κατά την κεντρική ομιλία του εχθές, Τρίτη 27 Ιανουαρίου 2026, από την κρατική έδρα στο Κρεμλίνο, στο πλαίσιο των ΧΧΧΙV Διεθνών Χριστουγεννιάτικων Εκπαιδευτικών Αναγνώσεων με θέμα «Φωτισμός και Ηθική: Προσωπική Διαμόρφωση και οι Προκλήσεις των Καιρών» .

Ο Ρώσος Προκαθήμενος αναφέρθηκε στις κύριες σύγχρονες προκλήσεις στον τομέα της εκπαίδευσης, στα εργαλεία που αντλεί από την Ορθόδοξη Παράδοση η εκπαίδευση, αλλά και στην ποιμαντική ευθύνη της ενορίας για την πνευματική και

ηθική φροντίδα στον τομέα της εκπαίδευσης.

Ιδιαίτερη αναφορά κατά την ομιλία του έγινε στις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η εκπαίδευση σήμερα από την απελεύνουσα Τεχνητή Νοημοσύνη. *“Κατά τη γνώμη μου, η ανεξέλεγκτη επέκταση της Τεχνητής Νοημοσύνης στα σχολεία θα μπορούσε να οδηγήσει σε αποδυνάμωση της φυσικής νοημοσύνης. Σκεφτείτε, για παράδειγμα, τα ολοένα και πιο δημοφιλή νευρωνικά δίκτυα που προσφέρουν στα παιδιά τη δυνατότητα να κάνουν τις σχολικές τους εργασίες ή ακόμα και να δίνουν εξετάσεις! Επίσης, δεν πρέπει να επιτρέψουμε την απανθρωποποίηση της εκπαίδευσης που θα μπορούσε να ξεκινήσει με την ανεξέλεγκτη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης. Ταυτόχρονα, δεν πρέπει να υπάρχει διαχωριστική γραμμή μεταξύ της παράδοσης και των νεότερων τεχνολογιών της πληροφορίας”,* είπε, μεταξύ άλλων.



“Είμαι πεπεισμένος ότι κανένα νευρωνικό δίκτυο δεν μπορεί να αντικαταστήσει την ζωντανή επικοινωνία μεταξύ δασκάλου και μαθητή. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να παραμείνουν οι μορφές εξουσίας για τους μαθητές τους. Η επαγγελματική, μεθοδολογική και ηθική υποστήριξη των εκπαιδευτικών είναι ζωτικής σημασίας. Χωρίς την υποστήριξη της κοινότητας και τις κοινές εμπειρίες, είναι δύσκολο για τους εκπαιδευτικούς να ξεπεράσουν τις προκλήσεις, πράγμα που σημαίνει ότι η ενίσχυση των επαγγελματικών ενώσεων και των πόρων υποστήριξης είναι απαραίτητη”, πρόσθεσε σε άλλο σημείο για το ζήτημα.



