

## Το 6ο Γυμνάσιο Ιλίου επισκέφθηκε ο Μητροπολίτης Αθηναγόρας

[Μητροπολιτικό Έργο / Ι.Μ. Ιλίου, Αχαρνών και Πετρούπολεως](#)



Ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Ιλίου, Αχαρνών και Πετρούπολεως κ. Αθηναγόρας συνοδευόμενος από τον Διευθυντή του Ιδιαιτέρου Γραφείου του κ. Χρήστο Μήτσιο, πραγματοποίησε επίσκεψη στο 6ο Γυμνάσιο Ιλίου την Παρασκευή 13 Μαρτίου 2026, έπειτα από πρόσκληση του θεολόγου του σχολείου κ. Κωνσταντίνου Παλαιολόγου, σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση του σχολείου, η οποία στήριξε τη διοργάνωση της συνάντησης.

Κατά την άφιξή του στο σχολείο, τον Σεβασμιώτατο Μητροπολίτη υποδέχθηκαν θερμά η Διευθύντρια κα Μαρία Παλτζή, η Υποδιευθύντρια κα Βασιλική Γώγουλα, ο κ. Παλαιολόγος, καθώς και άλλα μέλη του διδακτικού προσωπικού.



Πριν από την προγραμματισμένη συνάντηση με τους μαθητές, ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης είχε την ευκαιρία να συνομιλήσει με εκπαιδευτικούς του σχολείου για ζητήματα της σχολικής καθημερινότητας και της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Στη συζήτηση τέθηκαν θέματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής ζωής, τις σύγχρονες προκλήσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς και ζητήματα σχετικά με την εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου της ειδικής αγωγής στη σχολική πράξη.



Στη συνέχεια, κατά τη δεύτερη διδακτική ώρα, ο Σεβασμιώτατος μετέβη στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου, όπου συγκεντρώθηκαν μαθητές των τεσσάρων

τμημάτων της Α΄ Γυμνασίου και εκπαιδευτικοί.

Την έναρξη της εκδήλωσης σήμανε η Διευθύντρια του σχολείου κα Παλτζή, η οποία καλωσόρισε τον Σεβασμιώτατο, εκφράζοντας τη χαρά και την τιμή της σχολικής κοινότητας για την παρουσία του, ενώ αναφέρθηκε και στην πρωτοβουλία του σχολείου για τη διανομή Καινών Διαθηκών στους μαθητές.



Ακολούθως, τον λόγο έλαβε ο κ. Παλαιολόγος, ο οποίος ευχαρίστησε θερμά τον Σεβασμιώτατο για την αποδοχή της πρόσκλησης και εξήγησε το σκεπτικό της συγκεκριμένης πρωτοβουλίας, τονίζοντας ότι ζητάει η διανομή των Καινών Διαθηκών να πραγματοποιηθεί συμβολικά από τον ίδιο τον Μητροπολίτη, ώστε η στιγμή αυτή να αποκτήσει «πρόσωπο» και να αποτελέσει μια ιδιαίτερη και μνημονεύσιμη εμπειρία για τους μαθητές, διαφορετική από τη συνήθη παραλαβή σχολικών βιβλίων.



Στον χαιρετισμό του προς τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης αναφέρθηκε αρχικά σε προσωπικά του βιώματα από τα σχολικά του χρόνια, μιλώντας για τους εκπαιδευτικούς που τον ενέπνευσαν και διαμόρφωσαν την αγάπη του προς τα γράμματα. Μοιράστηκε επίσης στοιχεία από τη μετέπειτα πορεία του, αναφερόμενος στις σπουδές του στη Φιλολογία, στον διορισμό του ως καθηγητή στο Καρπενήσι, καθώς και στην ταυτόχρονη ολοκληρωτική αφιέρωσή του στη διακονία της Εκκλησίας. Παράλληλα, μίλησε για τη διδακτική του εμπειρία στον πανεπιστημιακό χώρο, εκφράζοντας την ιδιαίτερη χαρά του για την ευκαιρία να βρίσκεται ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Με εύληπτο και παραστατικό τρόπο, εξήγησε τον ρόλο και την αποστολή του επισκόπου, κάνοντας έναν παραλληλισμό με τη διοικητική λειτουργία ενός σχολείου, ώστε να αποδοθεί η έννοια της ευθύνης και της μέριμνας που φέρει για τις ενορίες της τοπικής Εκκλησίας. Ανέλυσε έπειτα την ετυμολογία της λέξεως «επίσκοπος», υπογραμμίζοντας τη σημασία της εποπτείας και της φροντίδας.



Ιδιαίτερη αναφορά έκανε στην ελληνική γλώσσα, επισημαίνοντας τη διαχρονικότητα και τη συνέχεια της χρήσης της μέσα στους αιώνες, με παραδείγματα από λέξεις που παραμένουν ζωντανές από την αρχαιότητα έως σήμερα.

Στο πλαίσιο της συζήτησης με τους μαθητές, έγινε λόγος και για την Καινή Διαθήκη ως κείμενο με ιδιαίτερη γλωσσική, ιστορική και πολιτισμική σημασία, ενώ ο Σεβασμιώτατος ανέδειξε τη σημασία του διαλόγου ως βασικού στοιχείου τόσο της ανθρώπινης επικοινωνίας όσο και της εκκλησιαστικής παράδοσης, αναφερόμενος και στην ίδια την έννοια της λέξεως «εκκλησία» ως σύναξης και συμμετοχής.



Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, διαβάστηκε απόσπασμα από την Καινή Διαθήκη, το οποίο αποτέλεσε αφορμή για σύντομη συζήτηση γύρω από τη σημασία του λόγου, της επικοινωνίας και της κοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων. Στο πλαίσιο αυτό επισημάνθηκε η συσχέτιση ανάμεσα στην εκκλησία του δήμου της αρχαίας Αθήνας όπου ο διάλογος αποτελούσε βασικό στοιχείο της συμμετοχής των πολιτών, και στην Εκκλησία ως σύναξη του λαού του Θεού, όπου ιδιαίτερα κατά τη θεία λειτουργία εκφράζεται η κοινωνία των πιστών μέσα από τη λειτουργική συμμετοχή και τον διαλογικό χαρακτήρα της λατρείας.

Ακολούθησε η διανομή των Καινών Διαθηκών στους μαθητές, στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας που είχε αναληφθεί από το σχολείο, με τη μέριμνα του κ. Παλαιολόγου και τη συνεργασία της Διεύθυνσης.

