15/07/2026

Το ΑΠΘ ενισχύει την ελληνόγλωσση εκπαίδευση της Ομογένειας στις ΗΠΑ

/ Ομογένεια



Με γνώμονα τη διατήρηση και τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας στις κοινότητες του απόδημου ελληνισμού, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης υλοποίησε ένα πρωτοποριακό επιμορφωτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς της ελληνικής ομογένειας στις Ηνωμένες Πολιτείες.

Αξιοποιώντας τη δυναμική της παιδικής λογοτεχνίας, της μουσικής και του χορού ως σύγχρονα παιδαγωγικά εργαλεία, το πρόγραμμα ανέδειξε νέες, βιωματικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, συνδέοντας τη γλωσσική μάθηση με την πολιτιστική ταυτότητα και την ελληνική παράδοση.

Το πρόγραμμα, με τίτλο «Παιδική Λογοτεχνία, Τραγούδι και Χορός: Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις για τη Διδακτική της Ελληνικής Γλώσσας» υλοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα από τον Μάρτιο έως τον Ιούνιο 2026 και αποτελεί καρπό της συνεργασίας του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και

Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου με το Τμήμα Ελληνικής Παιδείας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αμερικής, με έδρα τη Νέα Υόρκη.

Καινοτόμες προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας

Βασικός στόχος του προγράμματος ήταν η ανάδειξη της παιδικής λογοτεχνίας ως φορέα της ελληνικής πολιτισμικής κληρονομιάς και ως γέφυρας ανάμεσα στη γλώσσα και τον πολιτισμό, μέσα από τη δημιουργική σύνδεσή της με τη μουσική, το τραγούδι και τον χορό.

Συνδυάζοντας τη θεωρητική κατάρτιση με την πρακτική εφαρμογή, το πρόγραμμα προσφέρει στους εκπαιδευτικούς σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και καινοτόμες μεθόδους, ώστε να ενισχύσουν τη διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας πολιτιστικής κληρονομιάς και να καλλιεργήσουν ουσιαστικότερη σχέση των μαθητών με την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό.

Η γλώσσα ως φορέας πολιτισμού και ταυτότητας

Το πρόγραμμα, όπως αναφέρει το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, προσεγγίζει την ελληνική γλώσσα όχι μόνο ως γλωσσικό σύστημα, αλλά και ως ζωντανό μέσο επικοινωνίας, πολιτισμού και κοινωνικής συγκρότησης. Μέσα από την αξιοποίηση λογοτεχνικών κειμένων, τραγουδιών, μουσικών παραδόσεων και στοιχείων της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς, οι εκπαιδευτικοί απόκτησαν σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές που συνδέουν τη γλώσσα με τη συλλογική μνήμη, την πολιτισμική ταυτότητα και τη βιωματική μάθηση.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πολυαισθητηριακή διδασκαλία, καθώς ο ρυθμός, η μουσική και η αφήγηση ενισχύουν τη συναισθηματική σύνδεση των μαθητών με τη γλώσσα, δημιουργούν κοινότητες μάθησης και λειτουργούν ως ισχυρά κίνητρα για τη διατήρηση και τη διάδοση της ελληνικής γλωσσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς.

Συμβολή στη διατήρηση της ελληνικής γλώσσας στις νεότερες γενιές του εξωτερικού

Μέσα από το πρόγραμμα, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο μεταφέρει σύγχρονη επιστημονική γνώση και εκπαιδευτική καινοτομία στην ελληνική ομογένεια,

συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διατήρηση της ελληνικής γλώσσας στις νεότερες γενιές του εξωτερικού.

Η πρωτοβουλία αναδεικνύει τον διεθνή προσανατολισμό του Αριστοτελείου και τον ρόλο του ως Πανεπιστημίου που παράγει γνώση με άμεσο κοινωνικό αντίκτυπο, ενισχύοντας τους δεσμούς της ακαδημαϊκής κοινότητας με τον ελληνισμό της διασποράς και υποστηρίζοντας τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας ως αναπόσπαστου στοιχείου της πολιτιστικής ταυτότητας.

Επιστημονικά υπεύθυνη και συντονίστρια του έργου είναι η Επίκ. Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Ρόζη-Τριανταφυλλιά Αγγελάκη, ενώ το πρόγραμμα συνδιοργανώθηκε με τον Διευθυντή του Τμήματος Ελληνικής Παιδείας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αμερικής, Πρωτοπρεσβύτερο π. Γρηγόριο Σταμκόπουλο, Αν. Καθηγητή της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

Η πρωτοβουλία εντάσσεται στο πλαίσιο της συνεργασίας μεταξύ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αμερικής, όπως αυτή θεσμοθετήθηκε με την υπογραφή σχετικού Μνημονίου Συνεργασίας, και τελεί υπό την αιγίδα της Γενικής Γραμματέως Απόδημου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας του Υπουργείου Εξωτερικών, Μάιρας Μυρογιάννη.

Πηγή: ΑΠΕ – ΜΠΕ