05/11/2026

Η πνευματική καλλιέργεια στο επίκεντρο των συναντήσεων του Μητροπολίτη Θεσσαλιώτιδος με τους μαθητές

Μητροπολιτικό Έργο / Ι.Μ. Θεσσαλιώτιδος και Φαναριοφερσάλων



Ποιμαντικές επισκέψεις σε σχολικές μονάδες της πόλεως της Καρδίτσας πραγματοποίησε το πρωί της Πέμπτης 5 Νοεμβρίου 2026 ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Θεσσαλιώτιδος κ. Τιμόθεος, προκειμένου να συναντήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες, να επικοινωνήσει μαζί τους και να προσφέρει σε όλους από ένα αντίτυπο της Καινής Διαθήκης.

Συγκεκριμένα, ο Σεβασμιώτατος επισκέφθηκε το 2ο και το 5ο Γυμνάσιο Καρδίτσας,

καθώς και το Μουσικό Γυμνάσιο, όπου είχε την ευκαιρία να συνομιλήσει με τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς τους, εκφράζοντας τη χαρά του για την επικοινωνία αυτή και το ενδιαφέρον του για την πρόοδο και την καλλιέργεια της νέας γενιάς.

Ευχαρίστησε τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς για τη φιλοξενία και τη δυνατότητα που του προσέφεραν να βρεθεί κοντά στους μαθητές, υπογραμμίζοντας ότι η Εκκλησία τούς σκέπτεται, τους αγαπά και επιθυμεί να τους βλέπει να προοδεύουν και να γίνονται ολοένα καλύτεροι άνθρωποι.

Κατά την επικοινωνία του με τους μαθητές, ο Ποιμενάρχης κ. Τιμόθεος αναφέρθηκε αρχικά στη μετάβασή τους από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, επισημαίνοντας ότι η νέα αυτή σχολική πραγματικότητα, με την καθημερινή παρουσία διαφορετικών καθηγητών και καθηγητριών, συμβάλλει στην ανάπτυξη της αυτονομίας τους, αλλά και της κρίσης και των δυνατοτήτων τους. Όπως εξήγησε, κάθε εκπαιδευτικός φέρνει μαζί του όχι μόνο το γνωστικό του αντικείμενο, αλλά και την προσωπικότητα, τον χαρακτήρα και τον ψυχισμό του, στοιχεία που αποτυπώνονται στα παιδιά μέσα από την καθημερινή συναναστροφή.



Τόνισε ότι οι καθηγητές δεν περιορίζονται στην παράδοση του μαθήματος και στην εξέταση των μαθητών, αλλά προσφέρουν κάτι πολύ βαθύτερο, καθώς καταθέτουν την ψυχή τους και επιδιώκουν να μεταδώσουν στα παιδιά εφόδια που θα τους συνοδεύουν σε ολόκληρη τη ζωή τους. Αναφερόμενος μάλιστα στη δική του μαθητική εμπειρία, θυμήθηκε τον σεβασμό με τον οποίο αντιμετώπιζαν οι μαθητές τους καθηγητές τους, τους οποίους θεωρούσαν ιερά πρόσωπα, διευκρινίζοντας ότι δεν επρόκειτο για φόβο, αλλά για ουσιαστικό σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.

Στη συνέχεια, προέτρεψε τους μαθητές να μάθουν να αναγνωρίζουν τις προσωπικότητες και τα χαρίσματα των ανθρώπων που συναντούν στη ζωή τους και να κρατούν από τον καθένα ό,τι καλό μπορεί να τους προσφέρει. Χρησιμοποιώντας την εικόνα που παραδίδει ο Μέγας Βασίλειος, παρομοίασε αυτή τη διαδικασία με τη μέλισσα, η οποία πηγαίνει στα καλά άνθη και συλλέγει την κατάλληλη γύρη για να δημιουργήσει το μέλι. Κατά τον ίδιο τρόπο, τα παιδιά καλούνται να διακρίνουν τα θετικά στοιχεία κάθε ανθρώπου και να τα αξιοποιούν στη δική τους πορεία. Παράλληλα, υπενθύμισε την προτροπή του Αποστόλου

Παύλου να επιδιώκουμε τα ανώτερα χαρίσματα, σημειώνοντας ότι όλοι οι άνθρωποι διαθέτουν χαρίσματα, αλλά και αδυναμίες, αφού κανείς δεν είναι τέλειος.

Ιδιαίτερα στάθηκε στη σημασία της προστασίας του εαυτού μας, αλλά και των συνανθρώπων μας, καθώς οι μαθητές βρίσκονται πλέον μέσα σε μια ευρύτερη κοινωνία, στην οποία δεν είναι μόνοι τους. Με αφορμή αυτό, αναφέρθηκε στη διδασκαλία του Κυρίου, επισημαίνοντας ότι ο Θεός δεν θα μας κρίνει μόνο για τις αμαρτίες μας, αλλά και για τα καλά που έπρεπε να είχαμε κάνει και δεν τα κάναμε. Υπογράμμισε, επομένως, πόσο σημαντικό είναι να σεβόμαστε τον εαυτό μας και κάθε άλλον άνθρωπο, ανεξάρτητα από το ποιος είναι.



Μιλώντας με ειλικρίνεια στα παιδιά, αναφέρθηκε και σε φαινόμενα που παρατηρούνται μέσα στις μαθητικές κοινότητες, όταν κάποιος μαθητής παρασύρει τους υπόλοιπους και προκαλεί αναστάτωση, επειδή έχει ανάγκη να τον προσέξουν. Όπως χαρακτηριστικά σημείωσε, ένας τέτοιος μαθητής δεν είναι απαραίτητα κακός, αλλά μπορεί να έχει ανάγκη από την προσοχή των άλλων. Εάν, όμως, μέσα στη σχολική κοινότητα υπάρχουν αγάπη, αποδοχή και αλληλοκατανόηση, τότε μπορούν να αλλάξουν πολλά στις μεταξύ τους σχέσεις.

Στο ίδιο πλαίσιο, υπενθύμισε ότι «η ελευθερία μας σταματάει εκεί που αρχίζει η ελευθερία του άλλου», ενώ αναφέρθηκε και στην εκκλησιαστική διδασκαλία «Είδες τον αδελφό σου, είδες Κύριον τον Θεόν σου», εξηγώντας ότι για την Εκκλησία ο Θεός φανερώνεται στο πρόσωπο του κάθε συνανθρώπου μας.

Ακολούθως, ο Σεβασμιώτατος μίλησε για τις ευθύνες των μαθητών, επισημαίνοντας ότι η βασική τους εργασία αυτή την περίοδο είναι να διαβάζουν, να μαθαίνουν και να αξιοποιούν τις δυνατότητες που τους προσφέρει το σχολείο. Τους κάλεσε να είναι έντιμοι με τον εαυτό τους και να μην καταφεύγουν σε δικαιολογίες όταν δεν ανταποκρίνονται στις υποχρεώσεις τους. Όπως ανέφερε, είναι φυσιολογικό τα παιδιά να παίζουν, να διαφωνούν ή ακόμη και να μαλώνουν, όλα όμως πρέπει να γίνονται μέσα σε όρια και με σεβασμό προς τους άλλους.

Με αφορμή, μάλιστα, την απαγόρευση της χρήσης των κινητών τηλεφώνων στα σχολεία, αναρωτήθηκε γιατί οι ίδιοι οι μαθητές δεν θέτουν όρια στον εαυτό τους, αλλά χρειάζεται να τους τα επιβάλλουν οι άλλοι. Τους προέτρεψε να διακρίνουν ποιος είναι ο πραγματικός σκοπός της παρουσίας τους στο σχολείο, τονίζοντας ότι αυτή είναι η περίοδος κατά την οποία πρέπει να μάθουν να διαβάζουν, να γράφουν και, κυρίως, να σκέπτονται. Ιδιαίτερη έμφαση έδωσε στην ανάγκη ανάπτυξης της προσωπικής κρίσης, ώστε να μην παρασύρονται από τις αδυναμίες, τα πάθη και τις αστοχίες τους, αλλά να προσπαθούν να γίνονται καλύτεροι άνθρωποι.



Παράλληλα, υπογράμμισε ότι οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και η Εκκλησία δεν βρίσκονται απέναντι στα παιδιά ούτε επιδιώκουν να τα δυσκολεύουν, αλλά αγωνίζονται για να τους προσφέρουν εφόδια, χαρίσματα και τάλαντα, τα οποία εκείνα καλούνται να καλλιεργήσουν και να αυξήσουν. Σκοπός όλων αυτών των προσπαθειών είναι να γίνουν σπουδαίοι άνθρωποι, πρωτίστως για τον ίδιο τους τον εαυτό, αλλά και για την κοινωνία στην οποία ζουν.

Ολοκληρώνοντας το πρώτο μέρος της επικοινωνίας του, εξέφρασε την ικανοποίησή του για την προσοχή, την ησυχία και τη συμμετοχή των μαθητών, χαρακτηρίζοντάς τους υπέροχους και εκφράζοντας τη χαρά του που βρίσκεται κοντά τους. Όπως χαρακτηριστικά ανέφερε, οι συναντήσεις αυτές αποτελούν και για τον ίδιο πηγή ανανέωσης και χαράς.

Στη συνέχεια, προσέφερε στα παιδιά την Καινή Διαθήκη, μαζί με την αγάπη και το ενδιαφέρον της τοπικής Εκκλησίας, προτρέποντάς τα να μην την περιορίσουν μόνο στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών, αλλά να την κρατήσουν ως ένα πολύτιμο βιβλίο και να τη διαβάζουν και μόνα τους. Τόνισε χαρακτηριστικά ότι όποιος διαβάζει την Καινή Διαθήκη προσεύχεται και επικοινωνεί με τον Θεό.



Μέσα από έναν ιδιαίτερα ζωντανό διάλογο με τους μαθητές, ο Σεβασμιώτατος τούς κάλεσε να ανακαλύψουν το περιεχόμενο και τη σημασία της Καινής Διαθήκης. Με αφορμή τις απαντήσεις τους, διευκρίνισε ότι ο Χριστός δεν ίδρυσε μια θρησκεία, αλλά έφερε την πίστη, και εξήγησε ότι η Καινή Διαθήκη αποτελείται από 27 βιβλία. Στη συνέχεια, αναφέρθηκε στα τέσσερα Ευαγγέλια και στους συγγραφείς τους, τον Ματθαίο, τον Μάρκο, τον Λουκά και τον Ιωάννη, συζητώντας μαζί τους για τη σειρά συγγραφής τους και για τις ανάγκες της πρώτης χριστιανικής κοινότητας που οδήγησαν στη συγγραφή των ιερών αυτών κειμένων.

Ιδιαίτερη αναφορά έκανε στο Ευαγγέλιο του Ιωάννη, το οποίο γράφτηκε τελευταίο, περίπου το 100 μ.Χ., έπειτα από αίτημα της Εκκλησίας της Εφέσου, προκειμένου να

υπάρχει ένα ευχαριστιακό κείμενο που θα διαβαζόταν κατά τη διάρκεια της Θείας Λειτουργίας. Παράλληλα, εξήγησε στους μαθητές την εμφάνιση του γνωστικισμού, ενός ρεύματος που έθετε τον άνθρωπο και τη γνώση του στο κέντρο του κόσμου, επισημαίνοντας ότι οι εποχές μπορεί να αλλάζουν, όμως οι ανθρώπινες καταστάσεις και οι συμπεριφορές συχνά επαναλαμβάνονται.

Ακόμη, παρουσίασε τις επιστολές που περιλαμβάνονται στην Καινή Διαθήκη, ιδιαίτερα εκείνες του Αποστόλου Παύλου, του Αποστόλου Πέτρου, του Ευαγγελιστή Ιωάννη και του Ιούδα, διευκρινίζοντας ότι ο τελευταίος δεν είναι ο Ιούδας που πρόδωσε τον Κύριο. Αναφέρθηκε επίσης στο βιβλίο των Πράξεων των Αποστόλων, το οποίο συνέγραψε ο Ευαγγελιστής Λουκάς και περιγράφει όσα έπραξαν οι Απόστολοι μετά την Ανάσταση του Χριστού και την Κάθοδο του Αγίου Πνεύματος κατά την ημέρα της Πεντηκοστής, καθώς και στο τελευταίο βιβλίο της Καινής Διαθήκης, την Αποκάλυψη.

Κλείνοντας, ο Σεβασμιώτατος ευχαρίστησε για ακόμη μία φορά τους μαθητές για την όμορφη υποδοχή και την προσοχή τους, ευχόμενος ο Θεός να τους ευλογεί, να τους ενισχύει και να τους συνοδεύει σε κάθε βήμα της ζωής τους. Τους διαβεβαίωσε ότι θα χαίρεται πάντοτε να τους συναντά, ανανεώνοντας την αγάπη και το ενδιαφέρον της τοπικής Εκκλησίας για τη μαθητική νεότητα.




STOP
BULLYING
STOP




















NIKE


ΜΟΥΣΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ















