20/11/2026

«Ξέρετε τι είναι η Καινή Διαθήκη;» Μια ξεχωριστή συνάντηση του Μητροπολίτη Θεσσαλιώτιδος με μαθητές

Μητροπολιτικό Έργο / Ι.Μ. Θεσσαλιώτιδος και Φαναριοφερσάλων



Ποιμαντικές επισκέψεις σε σχολικές μονάδες της Μητροπολιτικής του Περιφέρειας πραγματοποίησε το πρωί της Πέμπτης 19 Νοεμβρίου 2026 ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Θεσσαλιώτιδος και Φαναριοφερσάλων κ. Τιμόθεος, προκειμένου να συναντήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες, να συνομιλήσει μαζί τους και να τους προσφέρει από ένα αντίτυπο της Καινής Διαθήκης.

Συγκεκριμένα, ο Σεβασμιώτατος επισκέφθηκε το 1ο Γυμνάσιο Παλαμά, καθώς και τα Γυμνάσια Ιτέας και Ματαράγκας, όπου είχε την ευκαιρία να βρεθεί κοντά στα

παιδιά και να συζητήσει μαζί τους για τη σχολική τους καθημερινότητα, τις εμπειρίες τους και τη σχέση τους με το σχολικό περιβάλλον.



Κατά την επίσκεψή του στο Γυμνάσιο, ο Σεβασμιώτατος ενημερώθηκε από τον Διευθυντή για τα εκπαιδευτικά κενά που υπάρχουν στη σχολική μονάδα και ιδιαίτερα για την απουσία θεολόγου, γεγονός που έχει ως αποτέλεσμα οι μαθητές να μη διδάσκονται το μάθημα των Θρησκευτικών. Εξέφρασε τη λύπη του για την έλλειψη αυτή, επισημαίνοντας ότι είναι σημαντικό τα παιδιά να έχουν τη δυνατότητα να γνωρίζουν και να προσεγγίζουν τα ζητήματα της πίστεως.



Αρχικά, θέλησε να ακούσει τις εντυπώσεις των μαθητών από τη μετάβασή τους από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, ρωτώντας τους πώς βιώνουν τη νέα σχολική πραγματικότητα και ποιο από τα δύο σχολικά περιβάλλοντα προτιμούν. Τα παιδιά εξέφρασαν τη χαρά τους για το Γυμνάσιο, αναφέροντας, μεταξύ άλλων, ότι πλέον βρίσκονται όλοι μαζί, καθώς προέρχονται από τρία διαφορετικά Δημοτικά Σχολεία.

Με αφορμή τις απαντήσεις τους, ο Σεβασμιώτατος αναφέρθηκε στις νέες δυνατότητες που προσφέρει η φοίτηση στο Γυμνάσιο. Τους εξήγησε ότι πλέον έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν μεγαλύτερους μαθητές, παιδιά διαφορετικών ηλικιών και χαρακτήρων, αλλά και να έρθουν σε επαφή με περισσότερους εκπαιδευτικούς, καθένας από τους οποίους έχει τη δική του προσωπικότητα και τον δικό του τρόπο προσέγγισης του μαθήματος.



Όπως χαρακτηριστικά ανέφερε, στο Δημοτικό τα παιδιά είχαν έναν βασικό δάσκαλο, ενώ στο Γυμνάσιο κάθε μάθημα διδάσκεται από διαφορετικό εκπαιδευτικό.

> Αυτή η εναλλαγή, πέρα από τις γνώσεις που προσφέρει, δίνει στους μαθητές τη δυνατότητα να γνωρίσουν διαφορετικούς ανθρώπους, να παρατηρήσουν τον τρόπο με τον οποίο ο καθένας προσφέρει το έργο του και να αναπτύξουν σταδιακά την κρίση τους.

Τόνισε ακόμη ότι, μεγαλώνοντας, δεν αναπτύσσεται μόνο βιολογικά ο άνθρωπος, αλλά διευρύνονται και οι πνευματικές του δυνατότητες, η σκέψη και η ικανότητά του να διαχειρίζεται τις σχέσεις του με περισσότερους ανθρώπους. Γι’ αυτό και προέτρεψε τα παιδιά να βλέπουν θετικά αυτή τη νέα περίοδο της ζωής τους και τις ευκαιρίες που τους προσφέρει.



Στη συνέχεια, επανήλθε στο ζήτημα της απουσίας του μαθήματος των Θρησκευτικών από όλες τις τάξεις του σχολείου, εκφράζοντας τη στενοχώρια του για το γεγονός ότι οι μαθητές στερούνται αυτή τη δυνατότητα. Τους προέτρεψε να συμμετέχουν στις κατηχητικές συνάξεις που πραγματοποιούνται στον Παλαμά, ώστε να έχουν την ευκαιρία να παρακολουθούν σχετικά μαθήματα και να γνωρίζουν καλύτερα την πίστη της Εκκλησίας μας. Μάλιστα, διερεύνησε κατά τη συζήτηση τη δυνατότητα να υπάρχει μια συνάντηση των παιδιών με ιερέα στον χώρο του σχολείου, μία ημέρα την εβδομάδα, αναφερόμενος και στην παλαιότερη εμπειρία του, όταν υπήρχε η δυνατότητα να πραγματοποιούνται κατηχητικές συναντήσεις στα σχολεία, μετά την ολοκλήρωση του ημερήσιου προγράμματος.



Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασε η συζήτηση που ακολούθησε γύρω από την Καινή Διαθήκη, με τον Ποιμενάρχη μας να θέτει ερωτήματα στους μαθητές, δίνοντάς τους την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά και να εκφράσουν όσα γνωρίζουν. Αρχικά, τους ρώτησε τι σημαίνει η Καινή Διαθήκη, με έναν μαθητή να απαντά ότι πρόκειται για τη νέα συμφωνία του Θεού με τους ανθρώπους, μετά την έλευση του Χριστού στον κόσμο. Ο Σεβασμιώτατος επιβεβαίωσε την απάντηση, εξηγώντας ότι μέσα στα βιβλία της Καινής Διαθήκης περιγράφεται η ζωή του Χριστού, από τη Γέννηση έως τη Σταύρωση, την Ταφή, την Ανάσταση και την Ανάληψή Του στους ουρανούς. Ιδιαίτερη έμφαση έδωσε στην Ανάσταση, υπογραμμίζοντας ότι αποτελεί το κεντρικό σημείο της Ορθόδοξης πίστεως, καθώς χωρίς αυτήν δεν θα υπήρχε λόγος πίστεως στον Χριστό.



Ακολούθως, συζήτησε με τα παιδιά για τους τέσσερις Ευαγγελιστές, τον Ματθαίο, τον Μάρκο, τον Λουκά και τον Ιωάννη, οι οποίοι έγραψαν τα τέσσερα Ευαγγέλια. Αναφέρθηκε στη σειρά με την οποία παρατίθενται στην Καινή Διαθήκη, καθώς και στο πρόσωπο και την ιστορία καθενός από αυτούς.

Ειδικότερα, μίλησε για τον Ευαγγελιστή Ματθαίο, ο οποίος ήταν τελώνης πριν κληθεί από τον Χριστό να Τον ακολουθήσει. Εξήγησε στα παιδιά ότι την εποχή εκείνη οι τελώνες είχαν ιδιαίτερα αρνητική θέση στην κοινωνία, καθώς εισέπρατταν τους φόρους για λογαριασμό της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας και πολλές φορές κρατούσαν για τον εαυτό τους επιπλέον χρήματα, επιβαρύνοντας τους ανθρώπους.

> Ο Ματθαίος, όμως, μετά την κλήση του από τον Κύριο, μετανόησε για την προηγούμενη ζωή του και ακολούθησε τον Χριστό, αναγνωρίζοντας το λάθος του και μεταστρέφοντας τη ζωή του.

Στη συνέχεια, αναφέρθηκε στον Ευαγγελιστή Ιωάννη, έναν από τους δώδεκα μαθητές του Χριστού, ο οποίος ήταν ο αγαπημένος μαθητής Του και ο νεότερος σε

ηλικία από τους μαθητές που Τον ακολουθούσαν.



Ιδιαίτερη αναφορά έκανε και στον Ευαγγελιστή Λουκά, ο οποίος καταγόταν από την Αντιόχεια της Συρίας, μια σημαντική ελληνιστική πόλη της εποχής. Με αφορμή την καταγωγή του, ο Σεβασμιώτατος μίλησε στα παιδιά για τις τρεις μεγάλες πόλεις της Μεσογείου εκείνης της περιόδου, την Αντιόχεια, την Έφεσο και την Αλεξάνδρεια, στις οποίες υπήρχε έντονη παρουσία του ελληνιστικού πνεύματος, του ελληνικού πολιτισμού και της φιλοσοφίας.

Εξήγησε ακόμη ότι ο Λουκάς ήταν γιατρός και ότι στις περιγραφές του για τα θαύματα του Χριστού διακρίνεται η ιατρική λεπτομέρεια και ακρίβεια. Αναφέρθηκε επίσης στη μόρφωσή του και στη γνώση της ελληνικής ιστορίας, καθώς είχε μελετήσει τον Ηρόδοτο, τον οποίο χαρακτήρισε πατέρα της ελληνικής ιστορίας. Όπως σημείωσε, η ιστορική αυτή γνώση αποτυπώνεται και στα γραπτά του, ιδιαίτερα στις Πράξεις των Αποστόλων, όπου καταγράφονται τοποθεσίες και γεγονότα που επιβεβαιώνονται ιστορικά.



Με αφορμή το συγκεκριμένο βιβλίο, εξήγησε στα παιδιά ότι οι Πράξεις των Αποστόλων περιγράφουν όσα έκαναν οι Απόστολοι μετά την Ανάληψη του Χριστού, προκειμένου να αναπτυχθεί και να εξαπλωθεί η Εκκλησία. Στη συζήτηση έγινε επίσης αναφορά στην Αντιόχεια, όπου για πρώτη φορά οι πιστοί ονομάστηκαν Χριστιανοί, καθώς εκεί αναπτύχθηκε ιδιαίτερα ο Χριστιανισμός.

Στη συνέχεια, ζήτησε από τους μαθητές να αναφέρουν τι άλλο περιλαμβάνει η Καινή Διαθήκη, πέρα από τα Ευαγγέλια και τις Πράξεις των Αποστόλων. Με τις απαντήσεις τους, η συζήτηση οδηγήθηκε στις επιστολές του Αποστόλου Παύλου, καθώς και στο τελευταίο βιβλίο της Καινής Διαθήκης, την Αποκάλυψη.



Ειδικότερα, εξήγησε ότι οι επιστολές του Αποστόλου Παύλου απευθύνονταν στις κατά τόπους Εκκλησίες που ο ίδιος είχε ιδρύσει, όπως στην Κόρινθο και τη Θεσσαλονίκη, και είχαν ως σκοπό να ενισχύσουν την πίστη των χριστιανών, να τους δώσουν οδηγίες και να τους καθοδηγήσουν στην εκκλησιαστική τους ζωή. Αναφέρθηκε, επίσης, στη σημασία των επιστολών αυτών για τη λατρευτική ζωή της Εκκλησίας, καθώς αποσπάσματά τους διαβάζονται κατά τη διάρκεια της Θείας Λειτουργίας, στο Αποστολικό Ανάγνωσμα, μαζί με το Ευαγγελικό Ανάγνωσμα.



Ολοκληρώνοντας τη συνάντηση, προσέφερε σε κάθε μαθητή ένα αντίτυπο της Καινής Διαθήκης, εκφράζοντας την ευχή να το διαβάσουν και να γνωρίσουν μέσα από αυτό τον λόγο του Θεού, την παρουσία του Χριστού και τη διδασκαλία της Εκκλησίας μας.

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε σε ιδιαίτερα φιλικό κλίμα, με τον Σεβασμιώτατο να ενθαρρύνει τα παιδιά να συμμετέχουν στη συζήτηση, να θέτουν ερωτήματα και να αναζητούν τη γνώση, ευχόμενος σε όλους καλή πρόοδο στη μαθητική τους πορεία.


ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΜΑΤΑΡΑΓΚΑΣ







