

Περί αλλοιώσεως της Παιδείας: “Ο σκοπός είναι ανόσιος γιατί είναι ύπουλος”

Μητροπολιτικό Έργο / Ι.Μ. Βεροίας, Ναούσης και Καμπανίας



Το Σάββατο 8 Δεκεμβρίου στις 11:00 π.μ. **στον Ιερό Ναό Αγίου Αντωνίου πολιούχου Βεροίας** πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της Ιεράς Μητροπόλεως Βεροίας, Ναούσης και Καμπανίας **η ημερίδα «Παιδεία: παρόν και μέλλον»**, την οποία συνδιοργάνωσαν η Ένωση Θεολόγων Νομού Ημαθίας, το Σωματείο «Ενωμένη Ρωμηοσύνη και η Κίνηση Γονέων και Κηδεμόνων Ημαθίας.

Στην αρχή χαιρετισμό **απηύθυναν ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Βεροίας, Ναούσης και Καμπανίας κ. Παντελεήμων**, ο πρόεδρος της Ένωσης Θεολόγων Νομού Ημαθίας κ. Ευθύμιος Χωματάς και ο εκπρόσωπος της «Ενωμένης Ρωμηοσύνης κ. Ιωάννης Κοτσάμπασης.



Στην συνέχεια ακολούθησαν **οι εισηγήσεις κατά τις οποίες προέδρευσε ο Καθηγητής Παιδαγωγικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ. Ιωάννης Φύκαρης.** Στην ημερίδα μίλησαν ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Ναυπάκτου και Αγίου Βλασίου κ. Ιερόθεος, ο Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ. κ. Ηρακλής Ρεράκης και ο Εκπαιδευτικός κ. Δημήτριος Νατσιός. Η ημερίδα ολοκληρώθηκε με παραγωγική συζήτηση.

Πλήθος κληρικών, θεολόγων, γονέων και απλών πολιτών **προσήλθαν για να λάβουν μέρος στην ημερίδα εκφράζοντας τον φόβο και την αγωνία τους,** αλλά και θέλοντας να πάρουν απαντήσεις για το φλέγον ζήτημα της διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών.



Ο χαιρετισμός του Σεβ. Μητροπολίτου Βεροίας :

Μέ πολλή χαρά σᾶς καλωσορίζω στόν ιερό ναό τοῦ ἁγίου Ἀντωνίου πολιούχου Βεροίας καί στήν Ἡμερίδα πού πραγματοποιεῖται σήμε-ρα ἐδῶ, ὑπό τήν αἰγίδα τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως Βεροίας, Ναούσης καί Καμπανίας, μέ πρωτοβουλία καί συνδιοργάνωση τῆς Ἐνώσεως Θεολόγων Νομοῦ Ἡμαθίας, τοῦ Σωματείου Ἐνωμένη Ρωμηοσύνη καί τῆς Κινήσεως Γονέων καί Κη-δε-μόνων Ἡμαθίας.

Κατ' ἀρχήν θά ἤθελα νά συγχαρῶ καί νά εὐχαριστήσω τούς διοργα-νω-τές γιά τήν πρωτοβουλία τους, πρωτοβουλία πού ἀποδεικνύει ὅτι ὑπάρχει ἀκόμη ἐλπίδα.

Γιατί ὑπάρχει πάντα ἐλπίδα, ὅταν κά-ποιοι δέν ἀντιμετωπίζουν τίς ἐξε-λί-ξεις παθητικά, ἀδιάφορα, μοι---ρολατρικά, ἄς μοῦ ἐπιτραπεῖ ἡ ἔκφραση, ἀλλά μέ ὑψηλό φρό-νη-μα, μέ συναίσθηση εὐθύνης, μέ εὐαισθη-σία ἀλλά καί μέ ἐγρήγορ-ση. Γιατί ἡ παιδεία δέν ἔχει μόνο πα-ρόν καί μέλλον. Ἡ παιδεία εἶ-ναι τό παρόν καί τό μέλλον

κάθε έθνους, καί πολύ περισσότερο τής πατρίδος μας καί τοῦ έθνους μας, καθώς ή έννοια τής παιδείας καί τά ιδεώδη τής παιδείας γεννήθη-καν σ' αὐτόν τόν τόπο καί ήταν αὐ-τά πού στήριξαν τό έθνος μας καί τό κράτησαν ὀρθιο γιά τόσους αἰῶνες μέσα ἀπό τόσες δυσκολίες καί περιπέτειες.

Καί ὅμως στή χώρα αὐτή, στήν πατρίδα μας, ή παιδεία βρίσκεται σέ κρίση· καί δέν εἶναι ή πρώτη φορά, γιατί εἶναι πολλοί ἐκεῖνοι πού προσπαθοῦν νά ἀλλάξουν κα-τεύθυνση στήν πορεία τοῦ έθνους μας, ἐπεμβαίνοντας στήν παιδεία, ἀλλοιώνοντας τίς ἀρχές καί τίς ἀξίες της, τροποποιώντας τά σχο-λι-κά προγράμματα, τά σχολικά βι-βλία καί προσπαθώντας νά πε-ρά-σουν τίς δικές τους ιδέες, τίς δι-κές τους ιδεολογίες καί ιδεο-λη-ψίες, στά παιδιά μέσα ἀπό τό ἐκπαιδευ-τικό σύστημα, ἔτσι ὥστε νά ἀλ-λοι-ώσουν προοδευτικά καί ἀνε-παί-σθητα τή συνείδησή τους, τά πι-στεύω τους, τή σχέση τους μέ τήν ἱστορία, μέ τή θρησκεία, μέ τήν ἐθνική ταυτότητα.

Ὁ σκοπός εἶναι ἀνόσιος, γιατί εἶ-ναι ὕπουλος. Ἡ μέθοδος εἶναι ἀπα-ράδεκτη, γιατί ή παιδεία δέν μπορεῖ νά ἐξυπηρετεῖ πολιτικές καί ιδεολογικές σκοπιμότητες, ἀλ-λά ἔχει χρέος νά ὑπηρετεῖ τήν ἀλήθεια, ἔχει χρέος νά προσφέρει τήν ἀντικειμενική γνώση, ἔχει χρέ-ος νά μορφώνει χρηστούς πο-λί-τες.

Καί ὅμως ἀντί γι' αὐτά παρα-κο-λουθοῦμε τά τελευταῖα χρόνια μέ συνοχή καρδίας καί μέ ἀγωνία κά-ποιους, πού κατέχουν δυστυχῶς θέσεις εὐ-θύ-νης, ἀντί νά ἐνδια-φερ-θοῦν γιά τήν ἀνασυγκρότηση τής παι-δείας μας πρός ὄφελος τῶν μα-θη-τῶν καί κατ' ἐπέκταση τής πα-τρίδος μας, νά ἐπιδίδονται συστη-ματικά στήν ἐξυπηρέτηση τῶν προσωπικῶν τους στόχων καί τής προσωπικῆς τους ιδεολογίας, νά ἐπιδίδονται μέ διάφορα προσχή-ματα στή δημιουργία μιᾶς παι-δείας χωρίς κα--νένα προσανατο-λι-σμό, ἕνα σχολεῖο στό ὁποῖο ή διδα-σκαλία τής ὀρθοδόξου πίστεως θά ἔχει τήν ἴδια θέση μέ τίς ἄλλες θρη-σκεῖες, ἔτσι ὥστε νά δημιουρ-γεῖται μία γενικότερη σύγχυση, ή διδα-σκαλία τής ἐλληνικῆς ἱστο-ρίας θά ἔχει λογοκριθεῖ, ὥστε νά μήν ἐνοχλεῖ ὅσους ἐνοχλοῦνται ἀπό τήν ἀλήθεια καί νά ἐξυπηρε-τεῖ ἀλλότρια συμφέροντα, ή διδα-σκαλία τής ἐλληνικῆς γλώσσας θά ἔχει μπεῖ στό περιθώριο.

Καί τό ἐρώτημα πού τίθεται εἶναι τί παιδεία εἶναι αὐτή; Τί παρόν καί τί μέλλον θά ἔχει καί ποιές εἶναι οἱ συνέπειες γιά τά παιδιά μας, γιά τήν πατρίδα μας, γιά τό μέλλον αὐτοῦ τοῦ τό-που, ἐάν ή νέα γενιά ἀντί νά συν-δέεται μέσω τής παι-δείας μέ τίς ρίζες της, ἐξελίσσεται σέ μία γε-νιά χωρίς ταυτότητα, χω-ρίς πί-στη, χω-ρίς θεμέλια;

Τά ἐρωτήματα εἶναι πολλά καί ή ἀγωνία μεγάλη καί δικαιολογη-μέ-νη γιά ὅσους

μπορούν να σκέπτο-νται μέ μυαλό άπαλλαγμένο από ιδεο-λο-γικά συμπλέγματα, αλλά και για όσους έμπλέκονται στην έκ--παι-δευτική διαδικασία είτε ως έκ-παιδευτικοί είτε ως γονεΐς είτε ως κληρικοί.

Στά έρωτήματα αυτά και στον τρό-πο μέ τον όποιο μπορούμε και πρέπει να δράσουμε ή και να άντι-δράσουμε είναι αφιερωμένη ή ση-μερινή Ήμερίδα. Καί είμαι βέβαιος ότι θα έχουμε να ακούσουμε πολ-λά και χρήσιμα από τούς έκλε-κτούς όμιλητές μας, τον Σεβα-σμι-ώ-τατο Μητροπολίτη Ναυπά-κτου και Άγίου Βλασίου κύριο Ίερόθεο, διακεκριμένο θεολόγο και συγ-γρα-φέα, τον έλλογιμώτατο καθη-γητή τής Θεολογικής Σχολής του Άριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσ--σαλονίκης και πρόεδρο τής Πανελληνίου Ένώσεως Θεολό-γων, κ. Ήρακλη Ρεράκη, και τον κ. Δημήτριο Νατσιό, διδάσκαλο και Θεολόγο.

Τούς καλωσορίζω και τούς τρεΐς από καρδιάς και μέ πολλή τιμή στην πόλη και στην Ίερά Μη-τρό-πολή μας και τούς εύχα-ριστώ θερ-μά για τήν παρουσία τους και όσα θα μάς ποϋν.

Εύχαριστώ θερμά και όλους έσας πού ήρθατε για να συμμετάσχετε στην Ήμερίδα και να ένημερω-θεΐ-τε γι' αυτό τό κρίσιμο και πολύ σημα-ντικό θέμα, τήν παιδεία, τό πα-ρόν και τό μέλλον της, και εύ-χομαι καλή έπιτυχία στις έργασίες μας.