09/12/2018

Περί αλλοιώσεως της Παιδείας: “Ο σκοπός είναι ανόσιος γιατί είναι ύπουλος”

Μητροπολιτικό Έργο / Ι.Μ. Βεροίας, Ναούσης και Καμπανίας

Το Σάββατο 8 Δεκεμβρίου στις 11:00 π.μ. **στον Ιερό Ναό Αγίου Αντωνίου πολιούχου Βεροίας** πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της Ιεράς Μητροπόλεως Βεροίας, Ναούσης και Καμπανίας **η ημερίδα «Παιδεία: παρόν και μέλλον»,** την οποία συνδιοργάνωσαν η Ένωση Θεολόγων Νομού Ημαθίας, το Σωματείο «Ενωμένη Ρωμηοσύνη και η Κίνηση Γονέων και Κηδεμόνων Ημαθίας.

Στην αρχή χαιρετισμό **απηύθυναν ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Βεροίας, Ναούσης και Καμπανίας κ. Παντελεήμων,** ο πρόεδρος της Ένωσης Θεολόγων Νομού Ημαθίας κ. Ευθύμιος Χωματάς και ο εκπρόσωπος της «Ενωμένης Ρωμηοσύνης κ. Ιωάννης Κοτσάμπασης.

Στην συνέχεια ακολούθησαν **οι εισηγήσεις κατά τις οποίες προέδρευσε ο Καθηγητής Παιδαγωγικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,** κ. Ιωάννης Φύκαρης. Στην ημερίδα μίλησαν ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Ναυπάκτου και Αγίου Βλασίου κ. Ιερόθεος, ο Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ. κ. Ηρακλής Ρεράκης και ο Εκπαιδευτικός κ. Δημήτριος Νατσιός. Η ημερίδα ολοκληρώθηκε με παραγωγική συζήτηση.

Πλήθος κληρικών, θεολόγων, γονέων και απλών πολιτών **προσήλθαν για να λάβουν μέρος στην ημερίδα εκφράζοντας τον φόβο και την αγωνία τους,** αλλά και θέλοντας να πάρουν απαντήσεις για το φλέγον ζήτημα της διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών.

Ο χαιρετισμός του Σεβ. Μητροπολίτου Βεροίας :

Μέ πολλή χαρά σᾶς καλωσορίζω στόν ἱερό ναό τοῦ ἁγίου Ἀντωνίου πολιούχου Βεροίας καί στήν Ἡμε-ρί-δα πού πραγματοποιεῖται σήμε-ρα ἐδῶ, ὑπό τήν αἰγίδα τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως Βεροίας, Ναούσης καί Καμπανίας, μέ πρωτοβουλία καί συνδιοργάνωση τῆς Ἑνώσεως Θεολόγων Νομοῦ ᾽Ημαθίας, τοῦ Σωματείου Ἑνωμένη Ρωμηοσύνη καί τῆς Κινήσεως Γονέων καί Κη-δε-μόνων Ἡμαθίας.

Κατ᾽ ἀρχήν θά ἤθελα νά συγχαρῶ καί νά εὐχαριστήσω τούς διοργα-νω-τές γιά τήν πρωτοβουλία τους, πρωτοβουλία πού ἀποδεικνύει ὅτι ὑπάρχει ἀκόμη ἐλπίδα.

Γιατί ὑπάρχει πάντα ἐλπίδα, ὅταν κά-ποιοι δέν ἀντιμετωπίζουν τίς ἐξε-λί-ξεις παθητικά, ἀδιάφορα, μοι---ρολατρικά, ἄς μοῦ ἐπιτραπεῖ ἡ ἔκφραση, ἀλλά μέ ὑψηλό φρό-νη-μα, μέ συναίσθηση εὐθύνης, μέ εὐαισθη-σία ἀλλά καί μέ ἐγρήγορ-ση. Γιατί ἡ παιδεία δέν ἔχει μόνο πα-ρόν καί μέλλον. Ἡ παιδεία εἶ-ναι τό παρόν καί τό μέλλον

κάθε ἔθνους, καί πολύ περισσότερο τῆς πατρίδος μας καί τοῦ ἔθνους μας, καθώς ἡ ἔννοια τῆς παιδείας καί τά ἰδεώδη τῆς παιδείας γεννήθη-καν σ᾽ αὐτόν τόν τόπο καί ἦταν αὐ-τά πού στήριξαν τό ἔθνος μας καί τό κράτησαν ὄρθιο γιά τόσους αἰῶνες μέσα ἀπό τόσες δυσκολίες καί περιπέτειες.

Καί ὅμως στή χώρα αὐτή, στήν πατρίδα μας, ἡ παιδεία βρίσκεται σέ κρίση· καί δέν εἶναι ἡ πρώτη φορά, γιατί εἶναι πολλοί ἐκεῖνοι πού προσπαθοῦν νά ἀλλάξουν κα-τεύθυνση στήν πορεία τοῦ ἔθνους μας, ἐπεμβαίνοντας στήν παιδεία, ἀλλοιώνοντας τίς ἀρχές καί τίς ἀξίες της, τροποποιώντας τά σχο-λι-κά προγράμματα, τά σχολικά βι-βλία καί προσπαθώντας νά πε-ρά-σουν τίς δικές τους ἰδέες, τίς δι-κές τους ἰδεολογίες καί ἰδεο-λη-ψίες, στά παιδιά μέσα ἀπό τό ἐκπαιδευ-τικό σύστημα, ἔτσι ὥστε νά ἀλ-λοι-ώσουν προοδευτικά καί ἀνε-παί-σθητα τή συνείδησή τους, τά πι-στεύω τους, τή σχέση τους μέ τήν ἱστορία, μέ τή θρησκεία, μέ τήν ἐθνική ταυτότητα.

Ὁ σκοπός εἶναι ἀνόσιος, γιατί εἶ-ναι ὕπουλος. Ἡ μέθοδος εἶναι ἀπα-ράδεκτη, γιατί ἡ παιδεία δέν μπορεῖ νά ἐξυπηρετεῖ πολιτικές καί ἰδεολογικές σκοπιμότητες, ἀλ-λά ἔχει χρέος νά ὑπηρετεῖ τήν ἀλήθεια, ἔχει χρέος νά προσφέρει τήν ἀντικειμενική γνώση, ἔχει χρέ-ος νά μορφώνει χρηστούς πο-λί-τες.

Καί ὅμως ἀντί γι᾽ αὐτά παρα-κο-λουθοῦμε τά τελευταῖα χρόνια μέ συνοχή καρδίας καί μέ ἀγωνία κά-ποιους, πού κατέχουν δυστυχῶς θέσεις εὐ-θύ-νης, ἀντί νά ἐνδια-φερ-θοῦν γιά τήν ἀνασυγκρότηση τῆς παι-δείας μας πρός ὄφελος τῶν μα-θη-τῶν καί κατ᾽ ἐπέκταση τῆς πα-τρίδος μας, νά ἐπιδίδονται συστη-ματικά στήν ἐξυπηρέτηση τῶν προσωπικῶν τους στόχων καί τῆς προσωπικῆς τους ἰδεολογίας, νά ἐπιδίδονται μέ διάφορα προσχή-ματα στή δημιουργία μιᾶς παι-δείας χωρίς κα--νένα προσανατο-λι-σμό, ἕνα σχολεῖο στό ὁποῖο ἡ διδα-σκαλία τῆς ὀρθοδόξου πίστεως θά ἔχει τήν ἴδια θέση μέ τίς ἄλλες θρη-σκεῖες, ἔτσι ὥστε νά δημιουρ-γεῖται μία γενικότερη σύγχυση, ἡ διδα-σκαλία τῆς ἑλληνικῆς ἱστο-ρίας θά ἔχει λογοκριθεῖ, ὥστε νά μήν ἐνοχλεῖ ὅσους ἐνοχλοῦνται ἀπό τήν ἀλήθεια καί νά ἐξυπηρε-τεῖ ἀλλότρια συμφέροντα, ἡ διδα-σκαλία τῆς ἑλληνικῆς γλώσσας θά ἔχει μπεῖ στό περιθώριο.

Καί τό ἐρώτημα πού τίθεται εἶναι τί παιδεία εἶναι αὐτή; Τί παρόν καί τί μέλλον θά ἔχει καί ποιές εἶναι οἱ συνέπειες γιά τά παιδιά μας, γιά τήν πατρίδα μας, γιά τό μέλλον αὐτοῦ τοῦ τό-που, ἐάν ἡ νέα γενιά ἀντί νά συν-δέεται μέσω τῆς παι-δείας μέ τίς ρίζες της, ἐξελίσσεται σέ μία γε-νιά χωρίς ταυτότητα, χω-ρίς πί-στη, χω-ρίς θεμέλια;

Τά ἐρωτήματα εἶναι πολλά καί ἡ ἀγωνία μεγάλη καί δικαιολογη-μέ-νη γιά ὅσους

μποροῦν νά σκέ-πτο-νται μέ μυαλό ἀπαλλαγμένο ἀπό ἰδεο-λο-γικά συμπλέγματα, ἀλλά καί γιά ὅσους ἐμπλέκονται στήν ἐκ--παι-δευτική διαδικασία εἴτε ὡς ἐκ-παιδευτικοί εἴτε ὡς γονεῖς εἴτε ὡς κληρικοί.

Στά ἐρωτήματα αὐτά καί στόν τρό-πο μέ τόν ὁποῖο μποροῦμε καί πρέπει νά δράσουμε ἤ καί νά ἀντι-δράσουμε εἶναι ἀφιερωμένη ἡ ση-μερινή Ἡμερίδα. Καί εἶμαι βέβαιος ὅτι θά ἔχουμε νά ἀκούσουμε πολ-λά καί χρήσιμα ἀπό τούς ἐκλε-κτούς ὁμιλητές μας, τόν Σεβα-σμι-ώ-τατο Μητροπολίτη Ναυπά-κτου καί Ἁγίου Βλασίου κύριο Ἱερόθεο, διακεκριμένο θεολόγο καί συγ-γρα-φέα, τόν ἐλλογιμώτατο καθη-γητή τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς τοῦ Ἀριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσ--σαλονίκης καί πρόεδρο τῆς Πανελληνίου Ἑνώσεως Θεολό-γων, κ. Ἡρακλῆ Ρεράκη, καί τόν κ. Δημήτριο Νατσιό, διδάσκαλο καί Θεολόγο.

Τούς καλωσορίζω καί τούς τρεῖς ἀπό καρδίας καί μέ πολλή τιμή στήν πόλη καί στήν Ἱερά Μη-τρό-πολή μας καί τούς εὐχα-ριστῶ θερ-μά γιά τήν παρουσία τους καί ὅσα θά μᾶς ποῦν.

Εὐχαριστῶ θερμά καί ὅλους ἐσᾶς πού ἤρθατε γιά νά συμμετάσχετε στήν Ἡμερίδα καί νά ἐνημερω-θεῖ-τε γι᾽ αὐτό τό κρίσιμο καί πολύ σημα-ντικό θέμα, τήν παιδεία, τό πα-ρόν καί τό μέλλον της, καί εὔ-χομαι καλή ἐπιτυχία στίς ἐργασίες μας.