06/02/2020

Започна процедурата на МОН по оценка на учебниците по Религия за българските училища

Днес в Националния център по информация и документация на МОН на открито заседание бяха отворени документите на организациите и издателствата, участващи в процедурата по оценяване и одобряване на проекти на учебници по Религия. Внесените проекти са за учебници по предмета Религия в неговите три разновидности: християнство-православие, ислям и неконфесионално обучение.

Най-много издания бяха предложени за Религия – християнство-православие. Свои проекти за учебници от 1 до 5 кл. представи Българската православна църква. Св. Синод беше представляван на заседанието от Ловчанския митрополит Гавриил. Издателство „Двери“ кандидатства с учебник за 3 кл. Издателство „Просвета“ е подготвило комплект от учебници за началния етап – от 1 до 4 кл. – в книжен и в електронен вариант. Издателство „Витезда“ също представи проект за учебници от 1 до 4 кл., но предстои вносителите да доокомплектоват необходимите им документи, за да бъдат допуснати до процедурата за оценяване.

Главно мюфтийство на мюсюлманите предложи за одобрение от МОН учебници от 1 до 5 кл. за предмета Религия – ислям.

Фондация „Библейска лига – България“ бяха единствената организация,

която представи проект за учебници по Религия – неконфесионално обучение от 1 до 3 кл.

Целта на откритото заседание беше да се провери изрядността на документите, за да започне процедурата по оценка на проектите.

5 ПЕТИ УРОК

ДВЕ ИСТОРИИ ОТ СТАРИЯ ЗАВЕТ

Днес много хора ползват новите технологии, някои дори не могат без тях. Вече интернет има почти на всяко място. Всички следят телевизия. Но знаете, че технологиите имат както добри, така и лоши страни.

Задача:

Изберете три неща, с които телевизията ни е полезна, и три неща, с които ни пречи?

Работа в групи. Всяка група да напише своите отговори и един от учениците да ги представи.

Технологията като всяка човешка дейност има своите добри и лоши страни. Зависи как я използваме. Винаги е било така, само технологиите са били различни. Ще ви разкажем две истории, които са се случили преди хиляди години, когато хората са използвали други технологии – учили се да строят кораби, мостове, високи сгради. И това технологиите можели да им бъдат от полза или във вреда според това, дали изпълняват Божията воля или не.

В книгите на Стария Завет са разказани много такива истории. Ето две от тях.

ИСТОРИЯ ПЪРВА: КОРАБЪТ НА НОЙ

Първият разказ е за огромния потоп, който залял земята преди хиляди години. Бог предупредил един праведен човек на име Ной за идващата беда. Казал му да предупреди хората, а самият той да построи голям кораб, в който да се качи със семейството си и всички животни, които може да събере. Никой обаче не повярвал на Ной. Всички му се подигравали, защото небето било чисто и ярко слънце.

Ной изпълнил заръката на Бога и построил Кораб на спасението. В него се качили тези, които му повярвали – неговото семейство и близки. Ной взел и по две животни от всеки вид, от мъжки и женски пол. И ето че внезапно заваляло – такъв дъжд никога досега не бил паднал на земята. Валяло без прекъсване 40 дни. Всичко било потопено във вода, само корабът на Ной се носел по водите.

След време дъждът спрял, но никъде не се виждала суша. Един ден Ной видял синьото изпъване на водата. Той пуснал ярко гълъбче, което скоро се върнало на кораба с маслинова клонка в човката – това било знак, че наблизо има суша. Бедствието било свършило.

Защо Ной построява кораба?

Какъв е резултатът от неговото дело?

ЧЕТА И РАЗБИРАЙ

Въпрос:

Защо Ной взел на Кораба и животни?

12 РАЗДЕЛ I – БИБЛИЯТА

За първи път в най-новата история на страната Министерството на образованието стартира процедура по оценяване и одобряване на учебници по Религия. Досега учителите ползваха учебни помагала по предмета, издадени в средата на 90-те години на миналия век и в първите години на новия.

Издателството на „Двери“ участва в процедурата с модерен иновативен учебник, в който учебното съдържание е развито на принципа на интерактивността. В центъра на обучението са поставени учениците, които решават различни учебно-педагогически задачи. Изследвайки творението,

пред тях се разкрива образът на Твореца – грижовен и любящ Баща. Важно място в учебника е отделено на екологията като част от отговорното отношение на човека към света. Освен с големите християнски празници третокласниците ще се запознаят с някои от най-известните български светци: св. Борис, св. Климент Охридски, св. патриарх Евтимий, както и със светци от родния край на децата. Накрая пред тях ще се разкрие вечно зеленото дърво на българската святост, за което се грижи Сам Господ Иисус Христос.

Учебникът на „Двери“ има за цел не само да предостави знания на децата, но и да им разкрие православния поглед върху света. Важен елемент в изданието е дизайнерското оформление, дело на проф. Кристина Борисова от НХА, което представя на учениците православната естетика в модерен образователен контекст.

Автори на учебника са д-р Полина Спирова, д-р Златина Каравълчева и Цветомира Антонова, а художествените фотографии в изданието са на Стефка Борисова. За илюстрации са използвани отличени детски рисунки и приложни творби от Националния конкурс на МОН „Бог е любов“.

Към учебника е подготвена и работна тетрадка (тя не участва в процедурата по оценка от МОН). В нея има много интересни задачи и изследователски проекти, чрез които се упражнява наученото от учебниците и се задълбочава интересът на децата към православието.

Участието на „Двери“ със свой учебник в процедурата на МОН стана възможно благодарение на подкрепата на митрополита на САЩ, Канада и Австралия Йосиф, на когото отправяме сърдечни благодарности.
dveri.bg