06/05/2020

# Στη Βουλή το νομοσχέδιο για την Παιδεία: Παραμένουν οι μειωμένες ώρες στα θρησκευτικά έρχεται η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

/ Επικαιρότητα

Ολοκληρώθηκε στις οκτώ σήμερα το πρωί η δημόσια διαβούλευση για το νέο πολυνομοσχέδιο για την Παιδεία, το οποίο παίρνει πλέον τον δρόμο για τη Βουλή.

Αναρτήθηκε
**22 Απριλίου 2020, 16:00**
Ανοικτή σε Σχόλια έως
**6 Μαΐου 2020, 08:00**
Απομένουν 00 Ημέρες

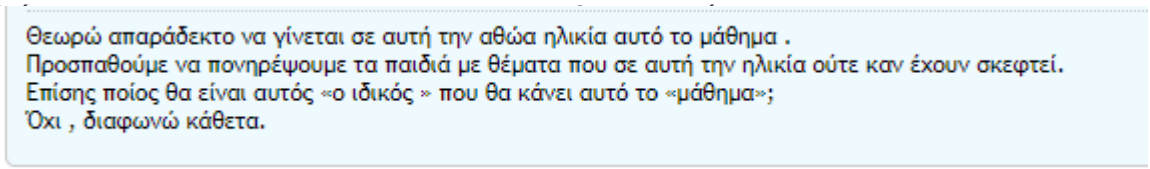
Το σχέδιο νόμο έχει προκαλέσει ποικίλες αντιδράσεις κυρίως σε ό,τι αφορά την εισαγωγή νέων θεματικών ενοτήτων σε όλες τις σχολικές βαθμίδες, μεταξύ των οποίων η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση η οποία θα είναι υποχρεωτική για τους μαθητές.

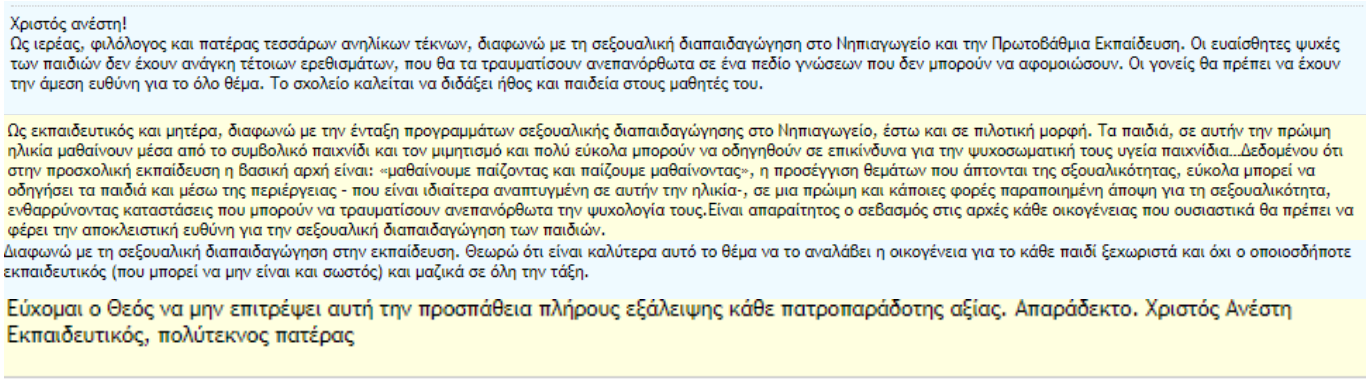
| *Α/Α* | ***Θεματικοί Κύκλοι*** | | ***Επιμέρους Θεματικές*** |
|---|---|---|---|
| **1** | **Ζω καλύτερα** | **Ευ Ζην**<br>*Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας* | Αυτομέριμνα και πρόληψη |
| | | | Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση |
| | | | Πρόληψη εξαρτήσεων |
| | | | Οδική ασφάλεια |
| | | | Διατροφή |
| | | | Ψυχική υγεία |
| **2** | **Φροντίζω το περιβάλλον** | **Περιβάλλον**<br>*Άναψε πράσινο για τον πλανήτη* | Κλιματική αλλαγή |
| | | | Οικολογική συνείδηση |
| | | | Αειφόρος ανάπτυξη |
| | | | Φυσικές καταστροφές |
| | | | Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά |
| **3** | **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ** | **Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**<br>*Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά* | Ανθρώπινα δικαιώματα |
| | | | Εθελοντισμός |
| | | | Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα |
| **4** | **Δημιουργώ και Καινοτομώ** | **Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**<br>*Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις* | Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας |
| | | | Νεανική επιχειρηματικότητα |
| | | | Ρομποτική |
| | | | STEM/STEAM |
| | | | Νέες τεχνολογίες |
| | | | Γνωρίζω τα επαγγέλματα |

Εισάγονται πιλοτικά νέες θεματικές στο υποχρεωτικό πρόγραμμα νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων από το επόμενο σχολικό έτος (2020-2021). Στόχος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να ενισχυθεί η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης (από κοινού «δεξιότητες του 21ου αιώνα») στους μαθητές, όπως και η βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση. Τα εργαστήρια οργανώνονται σε 4 θεματικούς κύκλους (Ευ ζην, Περιβάλλον, Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Ευθύνη, Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία) και περιλαμβάνουν διάφορες επιμέρους θεματικές (ανά ηλικία), όπως π.χ. εθελοντισμός, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, οικολογική συνείδηση, πρόληψη από εξαρτήσεις, επιχειρηματικότητα, πρόληψη και προστασία από φυσικές καταστροφές, αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα, ρομποτική, νέες τεχνολογίες κ.ά.

## ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ

Στην [επίσημη ιστοσελίδα για τη δημόσια διαβούλευση] διαβάζει κανείς εκατοντάδες σχόλια που εκφράζουν την αντίθεσή τους για την προώθηση της εν ενότητα


Θεωρώ απαράδεκτο να γίνεται σε αυτή την αθώα ηλικία αυτό το μάθημα .
Προσπαθούμε να πονηρέψουμε τα παιδιά με θέματα που σε αυτή την ηλικία ούτε καν έχουν σκεφτεί.
Επίσης ποίος θα είναι αυτός «ο ιδικός » που θα κάνει αυτό το «μάθημα»;
Όχι , διαφωνώ κάθετα.


Χριστός ανέστη!
Ως ιερέας, φιλόλογος και πατέρας τεσσάρων ανηλίκων τέκνων, διαφωνώ με τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στο Νηπιαγωγείο και την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Οι ευαίσθητες ψυχές των παιδιών δεν έχουν ανάγκη τέτοιων ερεθισμάτων, που θα τα τραυματίσουν ανεπανόρθωτα σε ένα πεδίο γνώσεων που δεν μπορούν να αφομοιώσουν. Οι γονείς θα πρέπει να έχουν την άμεση ευθύνη για το όλο θέμα. Το σχολείο καλείται να διδάξει ήθος και παιδεία στους μαθητές του.

Ως εκπαιδευτικός και μητέρα, διαφωνώ με την ένταξη προγραμμάτων σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στο Νηπιαγωγείο, έστω και σε πιλοτική μορφή. Τα παιδιά, σε αυτήν την πρώιμη ηλικία μαθαίνουν μέσα από το συμβολικό παιχνίδι και τον μιμητισμό και πολύ εύκολα μπορούν να οδηγηθούν σε επικίνδυνα για την ψυχοσωματική τους υγεία παιχνίδια...Δεδομένου ότι στην προσχολική εκπαίδευση η βασική αρχή είναι: «μαθαίνουμε παίζοντας και παίζουμε μαθαίνοντας», η προσέγγιση θεμάτων που άπτονται της σξουαλικότητας, εύκολα μπορεί να οδηγήσει τα παιδιά και μέσω της περιέργειας - που είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένη σε αυτήν την ηλικία-, σε μια πρώιμη και κάποιες φορές παραποιημένη άποψη για τη σεξουαλικότητα, ενθαρρύνοντας καταστάσεις που μπορούν να τραυματίσουν ανεπανόρθωτα την ψυχολογία τους.Είναι απαραίτητος ο σεβασμός στις αρχές κάθε οικογένειας που ουσιαστικά θα πρέπει να φέρει την αποκλειστική ευθύνη για την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών.
Διαφωνώ με τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στην εκπαίδευση. Θεωρώ ότι είναι καλύτερα αυτό το θέμα να το αναλάβει η οικογένεια για το κάθε παιδί ξεχωριστά και όχι ο οποιοσδήποτε εκπαιδευτικός (που μπορεί να μην είναι και σωστός) και μαζικά σε όλη την τάξη.

Εύχομαι ο Θεός να μην επιτρέψει αυτή την προσπάθεια πλήρους εξάλειψης κάθε πατροπαράδοτης αξίας. Απαράδεκτο. Χριστός Ανέστη
Εκπαιδευτικός, πολύτεκνος πατέρας

## ΛΙΓΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Παράλληλα, διατηρεί τις λίγες ώρες διδασκαλίας των θρησκευτικών στο δημοτικό που είχε αποφασίσει η προηγούμενη κυβέρνηση.
Το μάθημα των Θρησκευτικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Γ` και Δ` τάξεις και για μία (1) ώρα στις Ε` και ΣΤ` τάξεις.
Υπενθυμίζουμε ότι τα Θρησκευτικά διδάσκονταν πάντοτε επί δίωρο σε Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού. Η περικοπή της διδασκαλίας τους σε Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη από μία ώρα αντίστοιχα, ξεκίνησε προ τριετίας, με το πρόσχημα της οικονομικής κρίσης
Οι ρυθμίσεις αυτες έχουν προκαλέσει την έντονη αντίδραση των Θεολόγων της χώρας
Σε ό,τι φορά το Γυμνάσιο τα θρησκευτικά εντάσσονται στη δεύτερη ομάδα μαθημάτων, για τα οποία δεν πραγματοποιείται εξέταση στις προαγωγικές εξετάσεις στο τέλος κάθε έτους, μαζί με μαθήματα όπως η Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, η Τεχνολογία και η Οικιακή Οικονομία.

Η Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων (ΠΕΘ) με επιστολή της προς την υπουργό Νίκη Κεραμέως διαμαρτύρεται έντονα για την άρνηση διαλόγου εκ μέρους του υπουργείου και εκθέτει τις παρατηρήσεις της σχετικά με τις αποφάσεις για το μάθημα των Θρησκευτικών. Καλεί το αρμόδιο υπουργείο να επαναφέρει τη δίωρη διδασκαλία των Θρησκευτικών στην ε΄ και την στ΄ τάξη του δημοτικού, καθώς και να οριστεί διδακτέα και εξεταστέα ύλη και να υπάρχει εγχειρίδιο. Επίσης, ζητά να εξετάζεται το μάθημα κανονικά και ισότιμα με τα υπόλοιπα μαθήματα.

Στην επιστολή αναφέρεται, επίσης, το αίτημα η νέα ρύθμιση για τις απαλλαγές να περιλαμβάνει μόνο τις κατηγορίες των μαθητών που δικαιούνται απαλλαγή (ετερόδοξοι, αλλόθρησκοι και άθεοι) και να είναι συμβατή με τον υποχρεωτικό χαρακτήρα του μαθήματος, όπως αυτός κατοχυρώθηκε από τις πρόσφατες δικαστικές αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας και του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

**ΤΑ ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ**

Επίσης, πληροφορίες αναφέρουν ότι η ειδική επιτροπή που έχει συσταθεί προχωρά με ταχείς ρυθμούς στην εκπόνηση της νέας ύλης για το μάθημα των θρησκευτικών, συμμορφούμενη με τις αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας. Τα νέα βιβλία αναμένεται να είναι έτοιμα τον Σεπτέμβριο.