

Занятия в Афинском Богословском Институте во время пандемии



Пандемия COVID-19, которая в последние месяцы нанесла тяжелый урон человечеству, не могла не повлиять на повседневную жизнь преподавателей и студентов в университетах.

Николаос Заимис

Очное образование в силу кризиса было заменено дистанционным образованием, которое не очень привычно для студентов бакалавриата. С агентством Orthodoxyia обсудили эту проблему профессор богословского отделения Афинского университета Христос Караянис и студенты и поделились положительными впечатлениями от сложившейся ситуации, выразив одновременно с этим и озадаченность в связи с некоторыми вопросами, которые возникают по ходу развития ситуации.



«Занятия начались сразу же, как только закрылись образовательные учреждения 23 марта, когда потребовалось применить дистанционные способы обучения студентов, — заявляет Х. Караянис и дополняет, – важным фактором является соблюдение соответствующего расписания, так чтобы был обычный ход событий и учащиеся получали бы требуемые знания конкретным способом».

Сейчас основным фактором является отсутствие аудитории, учебного класса, и это может оказать психологическое давление на студента?

«Я считаю, что присутствие преподавателей и студентов в аудитории имеет большое значение. С педагогической точки зрения студент лучше включается в атмосферу университета и тянется за преподавателем в поисках знаний», — отмечает он и подчеркивает: «Видеоконференция может быть дополнением к обычным формам образования, и положительным стало то, что мы все привыкли к этой форме обучения в силу пандемии. Но преподавание в аудитории дает больше возможностей для эффекта обучения и позволяет студентам задавать более конкретные вопросы и получать ответы незамедлительно. Как вы понимаете, преподавание в отсутствие лиц студентов, отсутствие их реакции обезличивает образование и отдаляет его

от человека».

Вот, что сказали студенты агентству Orthodoxy:

«Видеоконференция для меня непривычна, как впрочем и пандемия», — заявила нам Эвелина Алексопулу, студентка первого курса на богословском отделении.



«Феномен пандемии для всех нас — уникален. Для меня лично пандемия стала фактором ограничения моей свободы», — заявляет Вангелис Хабиллидис, студент первого курса на том же отделении.



«Мой опыт видеоконференций и дистанционного обучения в целом положителен», — говорит Георгия Церту, студентка первого курса, которая училась дистанционно. вернувшись к себе домой в провинцию.



«Первый вопрос, который у меня возник, когда я услышала о дистанционном обучении, — как можно учиться через экран», — говорит Сисси Циота, студентка первого курса.

