09/06/2020

Парламент Греции обсуждает законопроект об образовании



Сегодня, во вторник, на обсуждение в парламент передан законопроект об образовании “Повышение уровня среднего образования и прочие положения”, в котором созраняются уменьешнные часы для преподавания религиоведения, которое не участвует в переводных экзаменах, и вводятся новые тематические разделы, такие как сексуальное воспитание и уважение к иной личности.

Второе обсуждение статей законопроекта и голосование пройдет в среду утром после завершения обсуждения острых вопросом .



На прошлой неделе соответствующий законопроект был принят в парламентской Комиссии по вопросам образования большинством голосов в первоначальном виде по отдельным статьям и в целом.

«За» проголосовали парламентарии партии «Новая демократия»

«Против» проголосовали парламентарии партий СИРИЗА, КИНАЛ, КПГ и МеРА25.

Воздержались парламентарии «Греческого решения».

Как гласит законопроект, в виде эксперимента вводятся новые тематические разделы в обязательную программу обучения в детском саду, начальной школе и средней школе на 2020-21 учебный год. Лаборатории развития навыков будут проводиться по четырем тематическим группам (Хорошая жизнь, Окружающая среда, Социальные вопросы и ответственность, Творческое мышление и Инициатива), включая различные подразделы (в зависимости от возраста), такие как, наример, волонтерство, сексуальнео воспиатение, экологическое мышление, профилактика звисимостей, взаимоуважение и иная личность, робототехника, новые технологиии и пр.
Введение таких подразделов вызвало сильную реакцию и многочисленные комментарии во время общественного обсуждения.

В частности, вопрос сексуального воспитания также рассматривался на заседании Священного Синода 12 мая.
Принимая во внимание обсуждение «по вопросу введения сексуального

воспитания в школах и включение этого предмета в новые тематические разделы, которые будут включены в обязательную программу обучения и направлены на развитие спокойных привычек учеников, на поддержку образовательной политики включения вобщественную жизнь и на формирование более обективной личности учеников», Священный инод выражает свои опасения, беспокойство и озадачен тем, подходит ли и соответствует ли данный предмет, и какие последствия возникнут в результате таких инициатив для должного и взвешенного воспитания детей.

Одновременно с этим в школе соханяются уменьешнные часы преподавания религиоведения в начальной школе, как решило предыдущее правительство.
Религиоведение преподавается в количестве двух часов в третьем и в четвертом классе, и в количестве одного аса в пятом и в шестом классе.
Стоит напомнить, что религиоведение всегда преподавалось в количестве двух часов в пятом и в шестом классе, урезание часов началось три года назад под предлогом экономического кризиса.
Такие реформы вызвали резкую реакцию богословов страны.
Религиоведение не сдается в качестве переводных экзаменов

Религиоведение как предмет согласно статье 4 законопроекта сохраняется в седьмом-девятом классах в Группе 2, куда включены предметы, по которым ученики не сдают экзаменов в конце учебного года. К той же Группе 2 относятся также геология, география, химия, социальное и политическое воспитание, второй иностранный язык, технология и информатика, а также домашнее хозяйство.

Для выставления оценок по этим предметам в законопроекте предусмотрено, что «по предметам Группы 1 и Группы 2 из пунктов α и β соответственно пар. 1 статьи 2 данного закона проводится одно (1) часовое письменное испытание во время первого квартала и одно испытание во время второго квартала. Во втором квартале учитель по предмету из Группы 2 вместо часового письменного испытания может предложить группе или группам выполнить групповое творческое задание. По предмету «Информатика» ппо время первого квартала проводится одно (1) часовое письменного испытание, а во время второго квартала не поводится испытания, но каждый ученик выполняет сложное творческое задание небольшого объема».