

Международный день борьбы с неграмотностью – Образование в эпоху пандемии и роль Православной церкви



Международный день борьбы с неграмотностью был учрежден по инициативе ЮНЕСКО 8 сентября 1965 года во время заседания Совета в Тегеране и с 1966 года празднуется каждый год. К тому же борьба с неграмотностью является одной из основных обязанностей международной организации, которая входит в состав ООН. В этом году празднование было посвящено вызовам, с которыми сталкивается система образования в эпоху пандемии, роли преподавателей и потребностям применения новых методов преподавания как для детей, так и для взрослых в новых условиях.

Православная Церковь по всему миру проводит программы по обучению и поддерживает образование, создавая новые школы в проблемных регионах. Александрийский Патриархат в поместных миссиях оказывает серьезную поддержку борьбе с неграмотностью в Африке, а Митрополиты Вселенского Патриархата содержат образовательные учреждения по всей планете.

Неслучайно, что Вселенский Патриархат посвятил молодежи 2020 год. Как сообщает ЮНЕСКО, 750 млн взрослых людей по всему миру являются неграмотными, более 250 млн детей, главным образом в бедных странах Азии

и Центральной Африки, также являются неграмотными. Задачей ЮНЕСКО является предоставить всем детям мира доступ к начальному образованию.

Наша страна считает неграмотными тех, кто не закончил обучения в начальной школе, а в других странах грамотный человек должен просто владеть навыками чтения письма. В Греции процент грамотных взрослых людей достигает 91% (94% мужчин и 88% женщин, что весьма мало для страны-члена ЕС, так как 560 тысяч греков не получили начального образования). Напротив, процент грамотных людей в возрасте до 15 лет достигает весьма высоких показателей (99,5% в общей сложности – 99,4% мужчин и 99,5% женщин).

Как экономический кризис прошедших лет, так и пандемия ухудшили положение среднестатистической греческой семьи.

Элладская Церковь вместе с местными Митрополиями организовали социальные курсы и прочие образовательные структуры, которые быстро приспособились к новым условиям дистанционного образования.

Сегодняшний день сфокусирован на преподавании и обучении в эпоху пандемии, где особое значение придается роли преподавателей и используемым ими методам. В соответствующем заявлении ЮНЕСКО говорится, что недавний кризис COVID-19 выявил существующую пропасть между политическими заявлениями и реальностью: эта пропасть уже существовала и до пандемии и отрицательно повлияла на образование молодежи и взрослых людей.

При помощи онлайн-конференции начнется международное обсуждение, которое заложит новые фундаменты для методик преподавания для молодежи и взрослых людей в эпоху после пандемии.