

Учениците от Семинарията разгледаха забележителностите на столицата



В навечерието на празника на св. София и нейните дъщери ние, учениците от девети клас на Софийската духовна семинария, заедно със заместник-ректора йеромонах Мелетий, изведохме на разходка из столицата нашите нови съученици, семинаристите от осми клас – за „добре дошли“! Нашата обиколка започна от най-старите свидетелства за историята на града, а именно от останките на старото римско селище Сердика. Видяхме останки от църква, жилища, както и главната улица на града. След това продължихме към някои от светините на София. Първо посетихме гроба на най-новия софийски светец – св. Серафим Софийски. След като се помолихме на гроба на светителя, отправихме се към един от най-старите храмове в града – базиликата „Св. София“, където се поклонихме и разгледахме останките от древния римски некропол. След това отидохме в патриаршеската катедрала „Св. Александър Невски“. Там имаме възможност да се качим на камбанарията на храма, от където видяхме целия град. Нашите съученици от осми клас, за повечето от които това беше първа възможност да разгледат така обстойно София, се запознаха с историята на храмовете в града, Софийския Университет, Парламента, Двореца и още някои от

забележителностите на столица.

Новопостъпилите семинаристи бяха изумени от големината и красотата както на храмовете, така и на града.

Паметта на света мъченица София и нейните три дъщери ние отбелязахе с празнична вечерня, а на 17.09 беше отслужена и Божествена литургия от ефмимерия о. Козма. След обяда със съучениците ни от осми, десети и единадесети клас отидохме в Музея за история на София. Там, заедно с о. Мелетий, госпожа Марлена Димова – преподавател по древни езици и с възпитателя Кирил Попов, се запознахме с най-новите археологически открития и с културното развитие на града ни през вековете. Особено впечатлени останахме от златната каляска на цар Фердинанд. Обогатени и щастливи се завърнахме в Семинарията.

Текст: Иоан-Петър Павел Павлов, IX кл.

— sofia-seminaria.org