

Dezbateri la Parlament despre ora de Religie: Patriarhia Română dorește păstrarea unei ore pe săptămână în învățământul preuniversitar



Patriarhia Română dorește păstrarea unei ore de religie pe săptămână în programa școlară și la liceele tehnologice și profesionale, așa cum se întâmplă la cele teoretice.

Solicitarea a fost adresată miercuri, la Palatul Parlamentului, de Preasfințitul Părinte Varlaam Ploieșteanul în cadrul unei dezbateri organizată de *Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport* din Camera Deputaților, împreună cu *Comisia pentru învățământ, tineret și sport* din Senatul României.

Alături de ierarh au participat Pr. Nicușor Beldiman, Consilier patriarhal coordonator, și pr. George Jambore, inspector la Sectorul Teologic Educațional al Patriarhiei Române.

„Considerăm că trebuie susținută această solicitare a noastră ca să se păstreze o oră pe săptămână la toate cele trei filiere ale învățământului preuniversitar, iar

dacă vor exista la cel profesional anumite diminuări, dorim ca religia să fie tratată ca și celelalte discipline umaniste, pentru că s-ar crea această frustrare de discriminare”, a spus Episcopul vicar patriarhal.

Ierarhul a subliniat că „Patriarhia arată un interes cu totul deosebit învățământului în general și, desigur, învățământului religios în special”.

Întâlnirea a fost organizată în contextul în care până la sfârșitul lunii se află în dezbatere publică proiectele planurilor-cadru pentru învățământul liceal și profesional, care vor intra în vigoare gradual, începând cu clasa a IX-a a anului școlar 2021-2022.

Propunerile planurilor cadru pentru filiera teoretică prevăd păstrarea unei ore de religie pe săptămână pe durata întregului an școlar, însă la filierele tehnologică și profesională lucrurile stau diferit.

La filiera tehnologică există trei variante propuse, Biserica agreează pe cea dintâi, care crede că este posibilă păstrarea unei ore întregi de religie și la această filieră. Celelalte două variante reduc la jumătate această oră. La filiera profesională, de asemenea, există trei variante. Din păcate, toate trei propun diminuarea orei de religie până la desființarea ei, în una dintre cele trei variante.

„Noi considerăm că ar trebui să găsim soluții cât să păstrăm și la aceste două filiere o oră întreagă, ținând cont de importanța acestei discipline pentru formarea tinerilor pentru o societate modernă, care nu înseamnă doar tehnologie, ci înseamnă și cultură și spiritualitate și din această perspectivă disciplina nu poate fi înlocuită cu o alta”, a declarat episcopul vicar patriarhal.

Predarea Religiei în școală are valențe educaționale profunde

Preasfințitul Părinte Varlaam Ploieșteanul a reafirmat importanța prezenței disciplinei școlare Religie în trunchiul comun, astfel încât alocările orare pentru această disciplină să fie corelate cu celelalte discipline școlare în planurile cadru pentru învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional.

Ierarhul a adus mai multe argumente în sprijinul afirmațiilor sale. Preasfinția Sa a reamintit că tinerii și copiii au dreptul constituțional (Constituția României, art. 32, alin. 7) de a participa la orele de Religie.

Episcopul vicar patriarhal a făcut referire la Legea privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor (nr. 489/2006) care prevede că *în învățământul de stat și particular, predarea Religiei este asigurată prin lege cultelor recunoscute* (art. 32, alin. 1), dar și la Legea educației naționale (nr. 1/2011) în care se menționează că *Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat, indiferent de numărul lor, li se asigură dreptul constituțional de a participa la ora de Religie, conform confesiunii proprii* (art. 18, alin. 1).

Religia este singura disciplină școlară care a fost validată de majoritatea covârșitoare a părinților, este un alt argument adus de ierarh, care a arătată că peste 93% dintre părinți și-au exprimat deja dorința ca elevii să participe la orele de Religie, conform solicitărilor scrise.

Preasfinția Sa a explicat că predarea Religiei în școală are *valențe educaționale profunde, prin rolul ei formativ în viața copiilor și a tinerilor*. Ora de religie, a spus Preasfinția Sa, contribuie la reducerea efectelor negative ale crizei contemporane de identitate și de orientare, întrucât propune modele viabile de bunătate, sfințenie și conviețuire umană.

Planurile cadru

Potrivit [Ministerului Educației](#), planurile cadru au fost elaborate în cadrul grupurilor de lucru din care au făcut parte specialiști din cadrul ministerului și din cadrul Centrului Național de Evaluare și Examinare, cercetători ai Institutului de Științe ale Educației și cadre didactice de prestigiu din învățământul preuniversitar.

În cazul proiectelor planurilor cadru pentru filiera tehnologică și învățământ profesional au fost cooptați specialiști din Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Autoritatea Națională pentru Calificări, dar și ai unor entități reprezentative pentru mediul privat și asociativ.