

Copiii ajutați de Fundația Sf. Macrina să combată efectele bullyingului și-au expus lucrările într-un parc din Capitală



Proiectul „Joc, nu bătaie de joc – Modalități art terapeutice pentru diminuarea efectelor negative ale bullying-ului”, derulat de Fundația „Sfânta Macrina – Ajutor și recuperare medico-socială pentru copiii aflați în dificultate” (A.R.M.S.), s-a încheiat sâmbătă cu o expoziție în aer liber. Au fost expuse lucrările celor 50 de copii vulnerabili social ajutați de fundație să combată efectele negative ale bullyingului.

La vernisajul expoziției din Parcul Morarilor, București, copiii s-au bucurat de un picnic în aer liber, au socializat și s-au jucat.

În cadrul proiectului, copiii au fost informați despre ce este bullyingul și au fost educați cum să reacționeze la situații concrete de acest tip. În paralel, au participat la ateliere de artă plastică supervizate de un psiholog și un grafician, prin care au eliminat emoțiile negative și au exersat încrederea în ei înșiși.

Pentru a diminua hărțuirea copiilor de către colegi din cauza vestimentației precare, participanții au primit articole de îmbrăcăminte și încălțăminte, precum și rechizite pentru noul an școlar.

Pe parcursul proiectului, copiii au învățat să-și diminueze inhibițiile și tensiunea și au dobândit strategii specifice de rezolvare de probleme și de confruntare cu situațiile conflictuale, explica Laura Irimia, manager de proiect.

Art-terapia facilitează rezolvarea conflictelor interioare ale copilului, atunci când verbalizarea este imposibilă sau prea dureroasă, și conduce la îmbunătățirea stării fizice, mentale și emoționale.

Atelierele săptămânale de art-terapie din cadrul proiectului au fost susținute de psihoterapeutul Oana Miu și grafic-designerul Samira Natour. Cele patru ateliere din proiect au avut următoarele teme:

- Ce reprezintă bullyingul? Cum își reprezintă mental copiii fenomenul de

bullying, ce înseamnă să fi victimă, cum arată agresorul, unde în corpul lor se simt cel mai mult rănilile bullying-ului. Ce culoare are, ce formă, cum o asociază copiii?

- Cum se simte anxietatea în corp? Ce este anxietatea și cum identificăm prezența ei în corp?
- Icebergul furiei. Cum se simte furia în corp? Care este expresia furiei? Ce vrea să ne arate și cum putem să o transformăm dintr-o emoție disfuncțională, într-una funcțională? Cum folosim furia nu ca să distrugem, ci ca să ne motiveze?
- Construirea rezilienței. Descoperim strategii și noi perspective pentru a-i ajuta pe copiii din grupuri vulnerabile să facă față provocărilor, să acționeze inteligent și să depășească factorii de stres.

Beneficiarii au fost selectați în baza unor criterii realizate de Gabriela Mihăilă, asistentul social al proiectului.

Printre rezultatele proiectului se numără dezvoltarea unei imagini de sine pozitive, dezvoltarea empatiei și a emoțiilor pozitive, a creativității, a abilităților de socializare și de comunicare ale participanților.

Un alt scop al proiectului a fost și sensibilizarea comunității față de problemele și nevoile emoționale ale copiilor cu situație socio-economică precară.

Proiectul poate constitui un model de bună practică pentru alte entități juridice și unități de cult, care pot desfășura activități similare de educație nonformală în rândul copiilor, cu scopul combaterii fenomenului de bullying.

„Prin versatilitatea utilizării tehnicilor de art terapie, acest proiect poate fi utilizat și în tratarea altor problematici sociale, adaptându-se la nevoile grupurilor țintă”, mai explică Laura Irimia.

Proiectul, desfășurat în perioada 18 iulie - 10 septembrie 2022, a fost cofinanțat de Primăria Sectorului 2 a Municipiului București.



ANXIETATE



No contează dacă
ești ultimul!

Contează să fi
acolo.













Image not found or type unknown

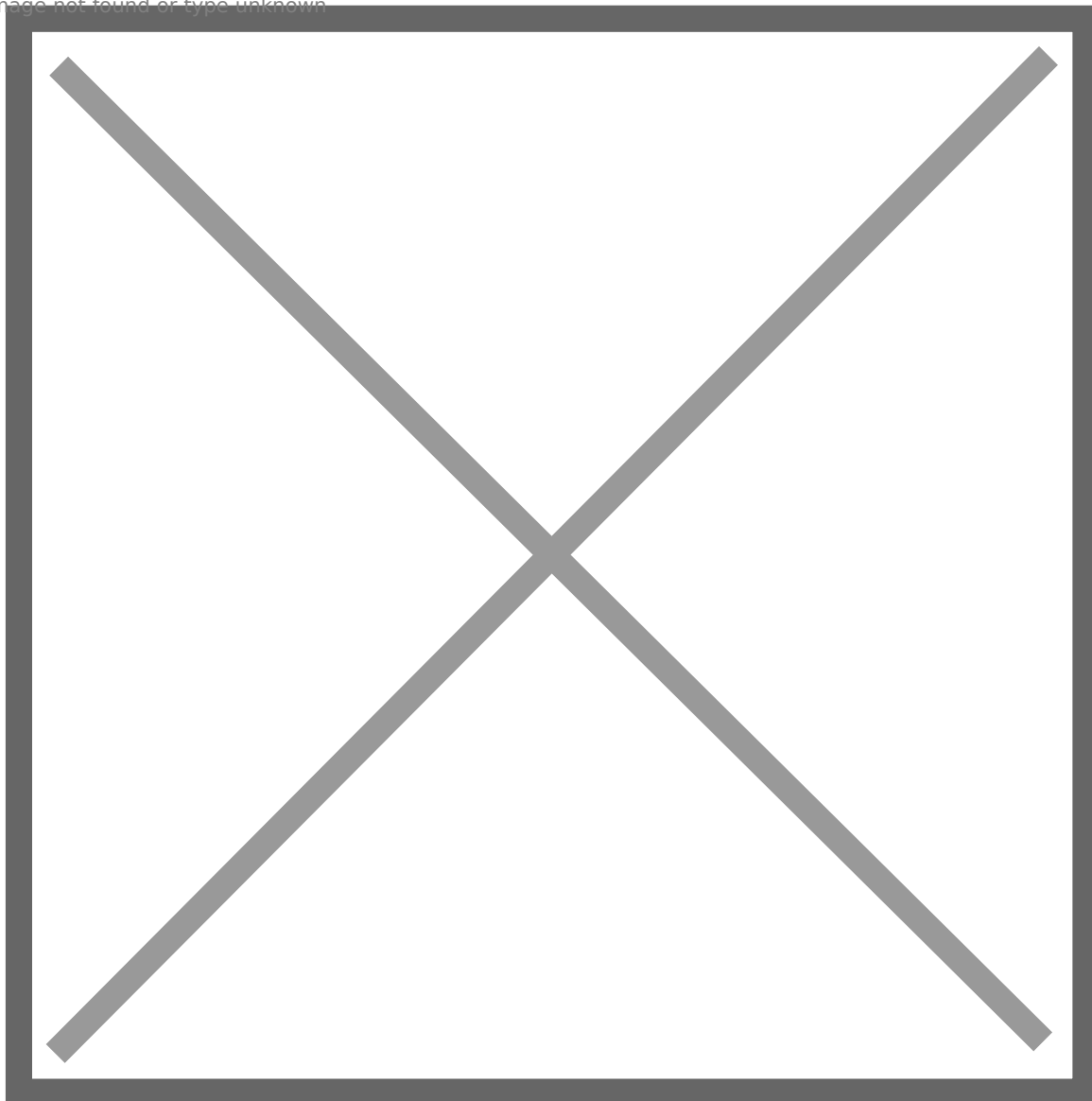


Foto credit: Fundația Sf. Macrina

basilica.ro