31/05/2023

Trebuie să transmitem nu doar cunoștințe, ci și spiritul de comuniune: Patriarhul Daniel despre seminariile teologice



Directorii seminariilor și liceelor teologice din țară s-au întâlnit miercuri cu Părintele Patriarh Daniel. Cu acest prilej, Preafericirea Sa a enumerat provocările cu care se confruntă educația teologică preuniversitară și a explicat rolul acestor școli: „Trebuie să transmitem nu doar cunoștințe, ci și spiritul de comuniune”, a subliniat Patriarhul Daniel.

„Seminariile sunt foarte necesare. Ele nu pot fi înlocuite doar cu studiile universitare, chiar dacă mulți care au terminat liceul au cunoștințe foarte multe și învață din mers ceea ce a învățat un elev la seminar în patru ani”, a spus afirmat Patriarhul României.

„Seminarul are un specific aparte: nu doar transmite cunoștințe, ci și formează caractere mai mult decât universitatea, pentru că, în seminar, tinerii, în general, când au și internatul, participă la slujbe și, în același timp, învață mai multă muzică decât se învață la Facultatea de Teologie.”

Patriarhul Daniel a mai subliniat că „seminariile au și o capacitate mai mare de a dezvolta sentimentul patriotic, iubirea de țară, cinstirea eroilor, care s-au diminuat foarte mult în cărțile din învățământul public”.

„Trebuie în continuare să cultivăm această dimensiune a cinstirii eroilor, sfinților și a transmiterii valorilor naționale – desigur, în context internațional – și aceasta este o misiune care se așteaptă în primul rând de la seminariile teologice și apoi și de la facultățile teologice.”

Patriarhul României a enumerat și provocările cu care se confruntă aceste instituții de educație: scăderea demografică și tendințele de secularizare din societate.

„Din cauza declinului demografic, numărul candidaților pentru înscrieri la seminar, ca și pentru facultățile de teologie, se diminuează”, a remarcat Preafericirea Sa.

„De aceea, vor rezista în viitor doar școlile de teologie performante, cele atractive, în care nu este plictiseală, ci entuziasm, în care nu este o simplă repetiție, ci învățăm că tradiția este o realitate dinamică, o realitate care preia ceea ce e valoros la generațiile anterioare, dar caută și noi forme de exprimare, de adaptare, pentru ca mesajul Evangheliei să fie perceput mai ușor.”

„Vedem peste tot în societate tendința de a concentra mesajul, de a folosi texte scurte și de a comunica într-un mod concentrat. Este nevoie de o anumită adaptare – a manualelor, de pildă. Pe de altă parte, trebuie și să evităm sărăcirea, pentru că poate fi o concentrare care aduce multă sărăcire a informațiilor și a propovăduirii Evangheliei”, a avertizat Patriarhul Daniel.

„Chiar dacă secolului vitezei este prezent, trebuie să-i învățăm pe tineri să respecte rânduiala Bisericii și să vadă că timpul de rugăciune nu este timp pierdut, ci este timp înveșnicit, timp care sfințește, timp care aduce pace, aduce bucurie, formează interior omul”.

Menționând fenomenul secularizării – „adică organizarea vieții personale și sociale ca și cum Dumnezeu nu ar exista”, Preafericirea Sa a evocat modul în care au supraviețuit școlile teologice din România în timpul regimului comunist ateist.

„Noi, românii, am avut țara socialistă cu cele mai multe seminarii. În Uniunea Sovietică erau două sau trei. Și au fost doar șase seminarii timp de 45 de ani și două institute de grad universitar: la București și Sibiu.”

„Aceste școli au menținut timp de 45 de ani credința în popor, încât, după 1989, totuși, Biserica Ortodoxă Română a fost apreciată pentru numărul mare de teologi care, atunci când au mers în Occident, au arătat că, în pofida dificultăților, restricțiilor și limitărilor, Biserica a avut o teologie vie, au fost profesori în timpurile respective care au avut cunoștințe foarte înalte și bogate.”

Pe lângă șansa aprofundării și păstrării credinței, școlile teologice din România au reprezentat și o șansă pentru Biserică de a se implica în viața culturală și în societate.

În finalul cuvântului, Preafericirea Sa menționat și schimbarea din Legea educației care permite de acum alegerea Religiei ca disciplină pentru examenul de Bacalaureat, indiferent de tipul de liceu sau de profil de studii, „ceea ce înseamnă că nu mai este considerată o disciplină de mâna a doua”.

Concluzia întâlnirii a fost că este nevoie de permanentă adaptare și muncă pentru

a le oferi tinerilor o formare intelectuală și duhovnicească relevantă.

Întâlnirea directorilor de seminarii și licee teologice din țară cu Patriarhul României a avut loc în contextul Consfătuirii Naționale a Directorilor Seminariilor și Liceelor Teologice Ortodoxe din Patriarhia Română, desfășurată în perioada 29 – 31 mai la Centrul pentru formare continuă „Dumitru Stăniloae” din București.

Foto credit: Basilica.ro / Raluca Ene

basilica.ro